

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский строительный колледж»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета колледжа
Протокол № 5 от «01» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ «КСК»
А.В. Проснев

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГАПОУ «Казанский строительный колледж»
за 2025 год

2026 г.

Содержание

| | |
|-----|--|
| | Введение -Общая информация о профессиональной образовательной организации -Общие положения о самообследовании |
| 1. | Система управления организацией |
| 2. | Образовательная деятельность |
| 3 | Организация приема в колледж. |
| 4. | Организация учебного процесса |
| 5. | Содержание и качество подготовки обучающихся. Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся. |
| 6. | Содержание и организация практической подготовки |
| 7. | Функционирование ВСОКО |
| 8. | Реализация инклюзивного образования |
| 9. | Кадровое обеспечение |
| 10. | Учебно-методическое обеспечение |
| 11. | Материально-техническое обеспечение |
| 12. | Библиотечно-информационное обеспечение |
| 13. | Воспитательная работа |
| | Выводы по результатам самообследования |
| | Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию |

ВВЕДЕНИЕ

Общая информация о профессиональной образовательной организации

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан

Место нахождения: юридический адрес: 420075, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, улица Липатова, дом 25. Фактический адрес: 420075, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, улица Халезова, дом 26.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

ГРН 6151690295476 от 23.11.2015 г. (ГРН, присвоенный до 01.06.2002 г. № 08-512 от 20.01.1993 г., ГРН, присвоенный после 01.06.2002 г. № 1021603637824 от 20.12.2002 г.)

ОГРН 1021603637824
ИНН 1660020510
КПП 166001001

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы серии 16 № 007258266.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **Уставом**, утвержденным Учредителем - Министерством образования и науки Республики Татарстан 16 ноября 2015 г. Приказ № ПОД-9585/15. Изменения в устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения утверждены Приказом Министерства образования и науки РТ от 29 ноября 2018 г. № ПОД-1769/18.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8352 от 20.05.2016 г., выдана Министерством образования и науки РТ (бессрочная). Лицензия предоставлена на основании Приказа Министерства образования и науки РТ от 20.05.2016 г. № 2441/16-Д. Приказом Министерства образования и науки РТ № 4517/17-Д от 27.10.2017 г. осуществлено переоформление лицензии в части Приложения № 1. В 2024 году внесены изменения в реестр лицензий в связи с открытием новых образовательных программ и прекращением реализации образовательных программ.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3623 от 29.06.2016 г. (серии 16 А 01 № 0000109) выдано Министерством образования и науки РТ. Срок действия Свидетельства бессрочно.

Директор учебного заведения Проснев Александр Владимирович
тел. 8 (843) 234-14-77

Сайт учебного заведения в Интернете www.16kck.pf
Сайт в системе электронного образования в РТ edu.tatar.ru./sovetcki/КСК
Адрес электронной почты kazansk.stroitelnyy@tatar.ru ; info@16kck.ru
тел./факс 8 (843) 234-19-23, тел. 8 (843) 234-04-71

Банковские реквизиты учебного заведения

ОКЦ №6 ВВГУ Банка России//УФК по Республике Татарстан г. Казань
БИК 019205400
Корреспондентский счёт 40102810445370000079

Общие положения о самообследовании

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский строительный колледж» проводилось согласно приказа директора образовательного учреждения №2 от 12.01.2026 г. Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 5 от «01» апреля 2026г.

Нормативной основой организации самообследования ГАПОУ «Казанский строительный колледж» являются следующие нормативные документы:

- Конституции Российской Федерации, Республики Татарстан;
- Федеральный закон от 03 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, реализуемые в колледже;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Устав колледжа;
- локальные нормативные акты колледжа.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся. Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса и повышение эффективности деятельности коллектива колледжа.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития колледжа;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности колледжа;
- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в колледже.

Основными целями самообследования явились:

- всесторонний анализ деятельности ГАПОУ «Казанский строительный колледж»
- обеспечение доступности и открытости информации о развитии колледжа, подготовка отчета.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности колледжа.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведений о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения образовательного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы колледжа.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции. В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования выбраны следующие: метод анализа продуктов деятельности (количественный и качественный анализ), наблюдение, беседа, анкетирование.

Общие результаты самообследования были заслушаны и обсуждены на заседании Педагогического совета колледжа 01.04.2026 г.

Результаты оценочной деятельности представлены в аналитической части отчета (первая часть). Во второй части отчета представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. Система управления организацией

Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа. В Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность. На момент самообследования разработано и утверждено 111 локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа в рубрике «Документы».

В течение отчетного периода в колледже функционировали коллегиальные органы управления, к которым относятся в соответствии с Уставом, принятым решением Общего собрания (конференции) работников и обучающихся колледжа (протокол от 01.09.2015 № 2), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.11.2015 № ПОД-9585/15, согласованный распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений РФ от 10.11.2015 № 2717-р, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

Совет колледжа (Совет учебного заведения) является выборным представительным органом трудового коллектива. Состав и порядок выборов Совета учебного заведения, его полномочия и деятельность определяются Уставом колледжа и Положением о Совете учебного заведения

колледжа. Наблюдательный совет, включающий представителей работодателей и их объединений, муниципальных органов власти, участвуют в определении стратегических направлений развития образовательного учреждения, оценке качества образования, помощи и поддержке образовательной деятельности.

Педагогический совет, Методический совет, Совет классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений и другие советы колледжа направляют и координируют учебно-воспитательную, научно-методическую и иную деятельность колледжа. Состав и деятельность Советов определяется соответствующими Положениями и Уставом колледжа.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже функционирует Студенческий совет колледжа и общежития колледжа.

Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора в соответствии с утвержденной схемой структуры управления Колледжем:

Заместитель директора по учебной работе – Вахонина О.В.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Мифтахутдинова А.А.

Заместитель директора по воспитательной работе – Габдрахманова Ж.А.

Заместитель директора по научно-методической работе – Денисова О.В.

Заместитель директора по АХЧ – Гарипов Д.Г.

Основными структурными единицами Колледжа являются учебная часть, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия, библиотека, Центр маркетинга образовательных услуг, Центр информационных технологий, РУМЦ, 2 столовые, медицинский пункт, 3 общежития.

Непосредственное управление работой подразделений осуществляют заведующие отделениями, руководители служб, общежития, заведующая РУМЦ.

В системе колледжа имеется 3 отделения с дневной формой обучения, одно отделение с заочной формой обучения.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 10 предметно-цикловых комиссий.

В колледже работает библиотека с читальным залом на 50 мест, кабинет психолога и другие необходимые административно-управленческие подразделения.

Согласно утвержденному Плану работы, в отчетном периоде было проведено семь заседаний Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов заседаний Педагогических советов».

В течение отчетного периода участие работников в управлении организацией осуществлялось также через Первичную профсоюзную организацию, которая насчитывала 196 человек, что составило примерно 91 % от числа всех работников Колледжа. Для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Студенческий совет.

В колледже разработаны годовые и перспективные планы работы по основным направлениям учебной и воспитательной деятельности, которые рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены директором колледжа и расположены на официальном сайте колледжа.

Выводы: образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан в системе образования. Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В Колледже функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и

обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры.

2. Образовательная деятельность

В настоящее время колледж является многопрофильным, двухуровневым образовательным учреждением. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже осуществляется на очном отделении на базе основного общего и среднего общего образования, на заочном-на базе среднего общего образования. По состоянию на 31.12.2025 г в ГАПОУ «КСК» реализовывалось 21 основная профессиональная образовательная программа и 3 программы профессионального обучения:

| N п/п | Наименование специальности | Код специальности | Наименование квалификации, присваиваемой после окончания обучения | Базовое образование | Срок освоения программы |
|-------|---|-------------------|---|---------------------|-------------------------|
| ППССЗ | | | | | |
| 1. | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 08.02.01 | Техник | Основное | 3 г 10 мес. |
| 2. | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 08.02.01 | Техник | Среднее | 2 г 10 мес. |
| 3. | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 08.02.05 | Техник | Основное | 3 г 10 мес. |
| 4. | Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности | 21.02.06 | Техник | Основное | 3 г 10 мес. |
| 5. | Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | 08.02.03 | Техник | Основное | 3 г 10 мес. |
| 6. | Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | 08.02.03 | Техник | Основное | 2 г 10 мес. |

| | | | | | |
|-----|---|----------|---|----------|-------------|
| 7. | Землеустройство | 21.02.19 | Специалист по землеустройству | Основное | 3 г 10 мес. |
| 8. | Землеустройство | 21.02.19 | Специалист по землеустройству | Среднее | 2 г 10 мес. |
| 9. | Документационное обеспечение управления и архивоведение | 46.02.01 | Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу | Основное | 2 г 10 мес. |
| 10. | Садово-парковое и ландшафтное строительство | 35.02.12 | Техник | Основное | 3 г 10 мес. |
| 11. | Садово-парковое и ландшафтное строительство | 35.02.12 | Техник | Основное | 2 г 10 мес. |
| 12. | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 08.02.07 | Техник | Основное | 3 г 10 мес. |
| 13. | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 08.02.13 | Техник | Основное | 2 г 10 мес. |
| 14. | Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 08.02.14 | Техник | Среднее | 1 г 10 мес. |
| 15. | Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 08.02.14 | Техник | Основное | 2 г 10 мес. |
| 16. | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 38.02.01 | бухгалтер | Основное | 2 г 10 мес. |

ППКРС

| | | | | | |
|----|---|----------|--------------------------------------|----------|-------------|
| 1. | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 08.01.28 | Мастер отделочных строительных работ | Основное | 1г 10 мес. |
| 2. | Мастер общестроительных работ | 08.01.27 | Мастер общестроительных работ | Основное | 1 г 10 мес. |

| | | | | | |
|--|---|----------|--|----------|-------------|
| 3. | Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ | 08.01.24 | Столяр строительный, плотник. | Основное | 1г 10 мес. |
| 4. | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 15.01.05 | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик | Основное | 2 г 10 мес. |
| 5. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 15.01.05 | Сварщик | Основное | 1г 10 мес. |
| Программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ. | | | | | |
| 1. | Штукатур | 19727 | Штукатур | Коррек. | 1 г 10 мес. |
| 2. | Столяр строительный. | 18880 | Столяр строительный | Коррек. | 1 г 10 мес. |
| 3. | Лепщик архитектурных деталей | 13370 | Лепщик – модельщик архитектурных деталей | Коррек. | 1 г 10 мес. |

Дополнительно студенты получают рабочие профессии: каменщик, штукатур, плиточник, облицовщик, геодезист-топограф, арматурщик, формовщик, оператор БСУ, лаборант ЖБИ, контролер ОТК. На базе колледжа проходит курсовая подготовка и профессиональная переподготовка сметчиков, бухгалтеров, геодезистов-топографов.

Организация учебного процесса

На результаты ежегодного приема в колледж влияет профориентационная работа.

В колледже ведется работа по изучению потребностей регионального рынка труда, поддерживается тесная связь с профильными предприятиями, в случае необходимости вносятся коррективы в контрольные цифры приема. Профориентационная работа ведется в течении всего года: на базе колледжа проводятся мастер-классы для школьников, экскурсии по колледжу, дни открытых дверей, педагоги колледжа по графику посещают школы города Казани и районов Республики Татарстан для встреч с выпускниками школ, колледж принимает участие в выставках образовательных услуг.

Приемная комиссия организует свою работу в соответствии с действующими нормативными актами и Правилами приема на 2024-25учебный год.

Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение является общедоступным. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением об организации работы приемной комиссии колледжа, утверждаемым ежегодно директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении места размещена на официальном сайте колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета

Итоги приема на 2025-26 учебный год:

| № п/п | Наименование специальности | Код специальности | Наименование квалификации, присваиваемой после окончания обучения | Базовое образование | Плановые цифры/количество принятых согласно КЦП | Принятых на коммерческой основе |
|-------|--|-------------------|---|---------------------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1. | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 08.02.01 | Техник | Основное | 70/70 | 43 |
| 2. | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 08.02.01 | Техник | Среднее Заочная | 25/25 | 10 |
| 3. | Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 08.02.14 | Техник | Среднее | 25/25 | 2 |
| 4. | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения | 08.02.12 | Техник | Основное | 25/25 | 4 |
| 5. | Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | 08.02.03 | Техник | Основное | 20/20 | 3 |
| 6. | Документационное обеспечение управления и архивоведение | 46.02.01 | Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу | Основное | 20/20 | 6 |
| 7. | Землеустройство | 21.02.19 | Техник | Основное | 40/40 | 42 |
| 8. | Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 08.02.14 | Техник | Основное | 25/25 | 1 |
| 9. | Землеустройство | 21.02.19 | Техник | Среднее | 20/20 | 5 |

| | | | | | | |
|----|---|----------|--|----------|---------|-----|
| 10 | Садово-парковое и ландшафтное строительство | 35.02.12 | Техник | Основное | 25/25 | 21 |
| 11 | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 08.02.13 | Техник | Основное | 25/25 | 10 |
| 12 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 08.01.28 | Мастер отделочных строительных работ | Основное | 25/25 | 2 |
| 13 | Мастер общестроительных работ | 08.01.27 | Мастер общестроительных работ | Основное | 25/25 | 3 |
| 14 | Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ | 08.01.24 | Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ | Основное | 20/20 | 2 |
| 15 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 15.01.05 | Сварщик | Основное | 25/25 | 9 |
| 16 | Штукатур | 19727 | Штукатур | Коррек. | 24/24 | 0 |
| 17 | Столяр строительный | 18880 | Столяр строительный | Коррек. | 12/12 | 0 |
| 18 | Лепщик архитектурных деталей | 13370 | Лепщик – модельщик архитектурных деталей | Коррек. | 12/12 | 0 |
| | ИТОГО | | | | 458/458 | 163 |

В 2025 году увеличилось количество обучающихся на коммерческой основе. Особенный интерес у абитуриентов вызвали следующие направления подготовки: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 21.02.19 Землеустройство

Проходные баллы при зачислении на бюджетной основе по итогам приемной комиссии 2025 года учебного года.:

| | Максимальный балл | Минимальный балл |
|-------|-------------------|------------------|
| ППССЗ | 5,00 | 3,85 |

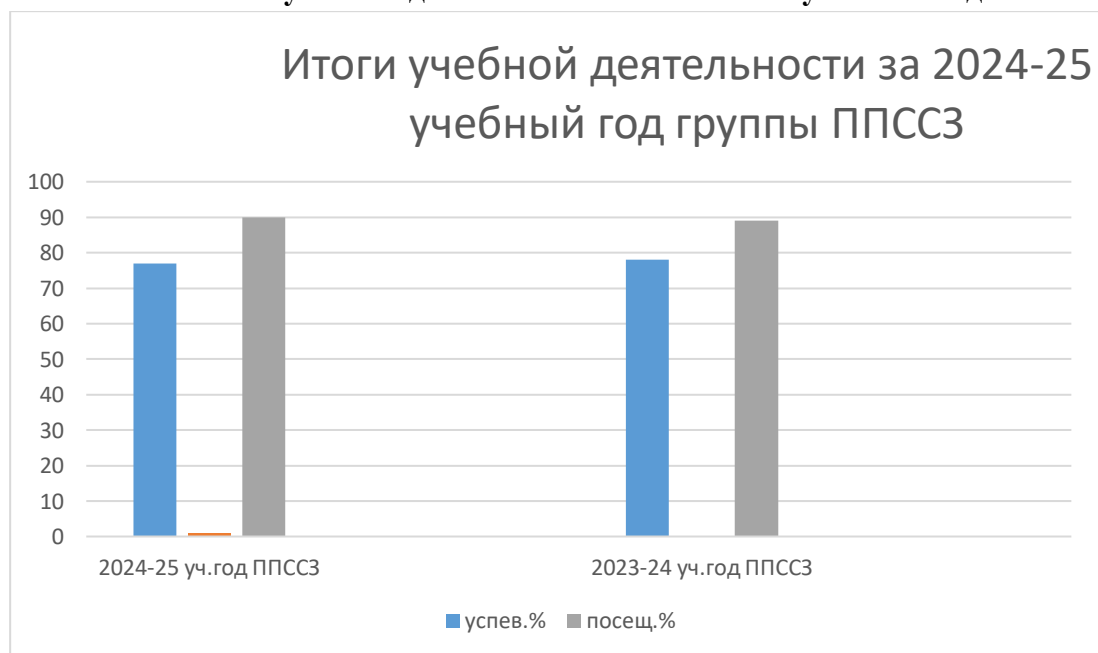
| | | |
|-------|------|------|
| ППКРС | 3,85 | 3,25 |
|-------|------|------|

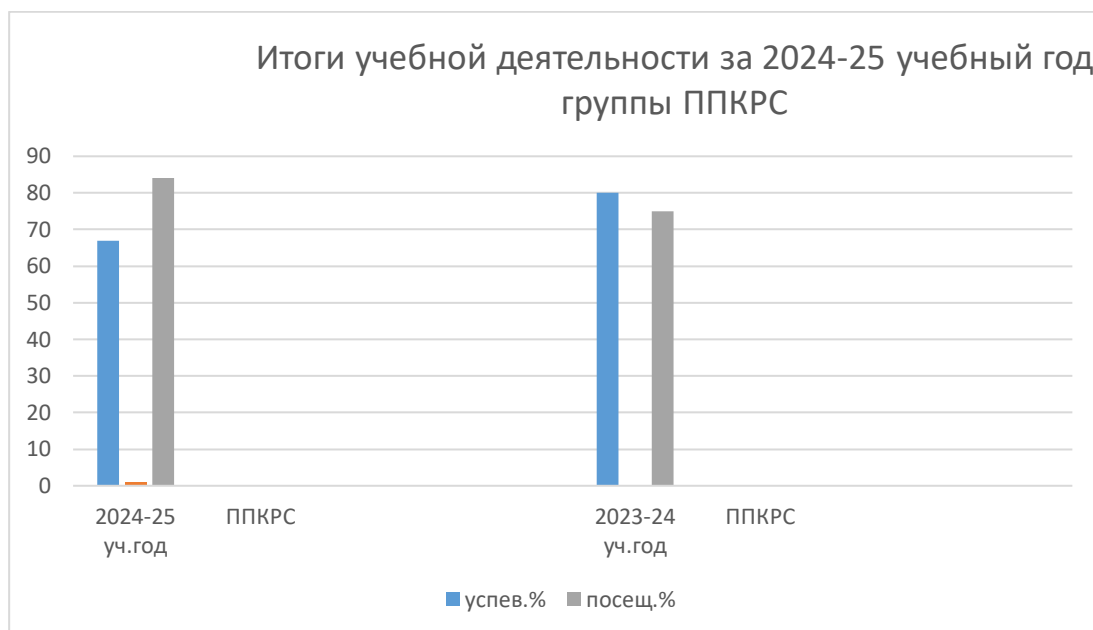
По состоянию на 31.12.2025 г. по очной форме обучалось 1730 обучающихся в 76 группах (55 групп ППССЗ, 9 групп ППКРС, 8 групп проф. обучения, 4 группы заочной формы обучения), в том числе –на заочной форме обучается 95 человек.

По сравнению с 2024 годом в 2025 году сократилось количество учебных групп. Это касается групп ППКРС в связи с сокращением нормативного срока обучения.

| Численность обучающихся | 2025-26 уч.год | 2024-25 уч.год |
|-------------------------|----------------|----------------|
| ППССЗ | 1399 | 1301 |
| ППКРС | 235 | 370 |
| Профподготовка | 96 | 96 |
| Итого | 1730 | 1767 |

Итоги учебной деятельности за 2024/ 2025 учебный год





Анализ прошедшего учебного года показывает, что группы ППССЗ имеют примерно одинаковые итоги с предыдущим годом. А вот в группах ППКРС улучшилась посещаемость, но снизились успеваемости и качество.

Группы с лучшими показателями за прошлый учебный год:

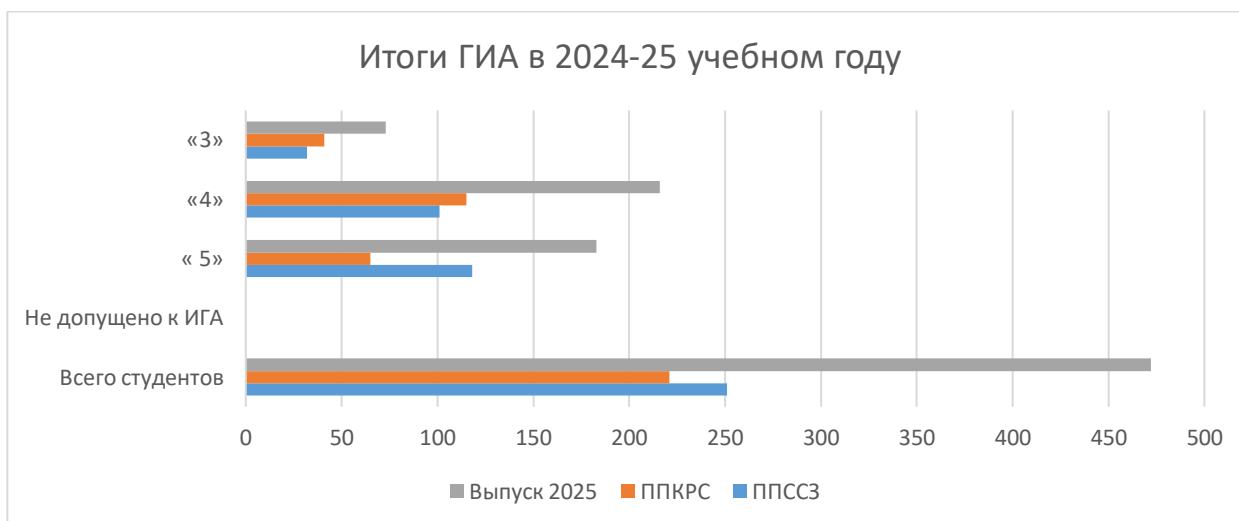
| Группа | Специальность/профессия |
|----------|---|
| СВ-9-1 | 15.01.05 Сварщик |
| С 9-13 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| С-9-34 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Ск-9-15 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| КС-9-41 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| ЗУ-11-13 | 21.02.19 Землеустройство |
| Б-9-11 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| ЗУ-9-11 | 21.02.19 Землеустройство |
| ЛД-9-11 | 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство |

По итогам года выделены на каждой специальности и профессии определенные дисциплины, модули, когда формируются важнейшие профессиональные компетенции, но при их формировании возникают у студентов наибольшие затруднения. Важнейший момент в этом направлении – своевременная аттестация и работа с отстающими внутри семестра.

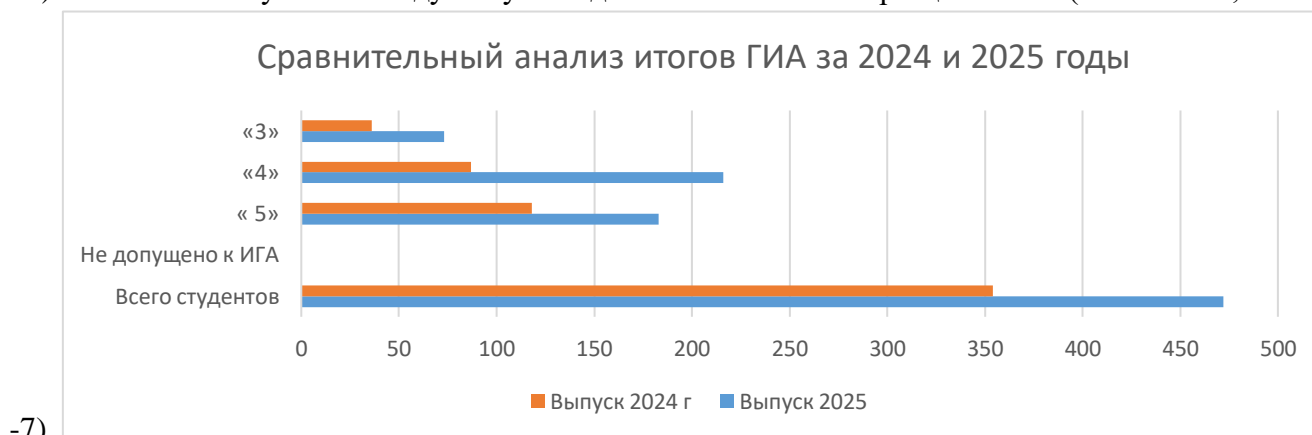
Одним из важных показателей результативности реализации учебного процессам являются итоги промежуточной аттестации, качественный срез по переводным приказам и итоги ГИА.

| | Количество студентов | | | Итоги ГИА | | |
|--------------------|----------------------|----------------|-------------------|------------|------------|-----------|
| | Всего студенто в | Допущено к ИГА | Не допущено к ИГА | « 5» | «4» | «3» |
| ППССЗ | 251 | 251 | 0 | 118 | 101 | 32 |
| ППКРС | 221 | 221 | 0 | 65 | 115 | 41 |
| Выпуск 2025 | 472 | 472 | 0 | 183 | 216 | 73 |
| Выпуск 2024 г | 354 | 354 | 0 | 118 | 87 | 36 |

2025: Качество ГИА ППССЗ: Защита дипломов -87 %, ДЭ-86 % (сдавали 138 выпускников)
2024: Качество ГИА ППССЗ: Защита дипломов -82 %, ДЭ-80 % (сдавали 55 % выпускников)



В 2024-2025 учебном году получено дипломов особого образца- 50 шт. (ППССЗ 30, ППКРС - 20). В 2023-24 учебном году получено дипломов особого образца- 37 шт. (ППССЗ 30, ППКРС



-7).

Защиты дипломных работ/проектов и сдача ДЭ прошли на достойном уровне. Но пожелания от председателей ГЭК и рецензентов есть. Опираясь на эти пожелания, корректируется содержание образовательного процесса. Рекомендации касаются деятельности всего коллектива,

т.к. только за последние 6 недель дипломного проектирования невозможно форсировать многие вопросы. Рецензентами, членами ГЭК было отмечено следующее:

- Специальность 21.02.06 Информационное обеспечение градостроительной деятельности: в проектах грамотно проработаны вопросы геодезического, документационного и экономического обеспечения кадастровых работ. В дипломных проектах стали применять 3D-моделирование.
- Специальность 08.02.03 Производство неметаллических изделий и конструкций: хороший уровень работы с нормативными документами, хорошая подготовка защиты. Расширены темы дипломных проектов по номенклатуре выпускаемых изделий.
- Специальность 08.02.07 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств: активнее применять в дипломных проектах современные технологии монтажа санитарно-технических систем.
- Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство: отмечено хорошее качество и разнообразие проектов, профессионально грамотная речь выпускников.
- Специальность 46.02.01 Документационное управление и архивоведение: отмечено хорошее качество дипломных работ, работы имеют прикладной и комплексный характер.
- Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: в дипломных проектах применяются современные материалы и технологии, но в расчетах необходимо применять актуальные СНиП.
- Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация дорог и аэродромов: в дипломных проектах отражается практическая направленность технологии дорожно-строительных работ, темы дипломных проектов связаны с проблемами нашего региона.

По итогам 2024-2025 учебного года на всех специальностях и профессиях в начале следующего учебного года был проведен анализ итогов ГИА по всем формам, внесены необходимые изменения в подготовительный этап перед ГИА, обращено внимание на рекомендации председателей ГЭК при защите курсовых работ и приеме практических работ, формировании умений публичных выступлений.

Особое внимание в начале 2025-26 учебного года было уделено подготовке программы государственной итоговой аттестации по новым специальностям: 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и 21.02.19 Землеустройство, которая включает в себя выполнение дипломного проекта и сдачу демонстрационного экзамена. По данным направлениям подготовки в 2025-26 учебном году предстоит первый выпуск.

В соответствии с ФГОС и нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по всем реализуемым образовательным программам, включающие: рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы производственной практики, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы. Разработан и утвержден календарный учебный график при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, всех видов практики, установленного количества форм промежуточной аттестации, а также сроков государственной итоговой аттестации. Для студентов-заочников заведующий заочным отделением составляет расписание установочных и лабораторно-экзаменационных сессий.

Содержание и качество подготовки обучающихся Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников, заложенных в ФГОС СПО.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы государственной итоговой аттестации.

Контроль выполнения требований ФГОС СПО к качеству подготовки специалистов осуществляется в колледже в виде текущего контроля, к которому относятся все виды учебных мероприятий, предусмотренных программами дисциплин и междисциплинарных курсов (практические занятия, лабораторные работы, семинары, контрольные работы, курсовые работы, учебная практика и др.), промежуточного контроля в форме экзаменов (комплексных экзаменов), зачетов (дифференцированных зачетов) по учебным дисциплинам, учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики и аттестации по каждому профессиональному модулю в форме квалификационного экзамена.

Мероприятия текущего и промежуточного контроля реализуются в соответствии с рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и графиками учебного процесса.

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на педагогических советах, заседаниях ПЦК, в группах, обучающихся по отделениям, на родительских собраниях.

Количество текущих и промежуточных форм контроля студентов соответствует утвержденным учебным планам и требованиям ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля определяется содержанием (требованиями) основной профессиональной образовательной программой и учебно-методическими комплексами дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающих подготовку специалистов строительной отрасли.

Итоги переводного приказа в 2024-25 учебном году показали, что количество условно-переведенных в 2025 году стало меньше по сравнению с 2024 годом в процентном отношении:

| Переводной контингент | 2024-25 | 2023-24 |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|
| ППКРС | 317 (условно 3 %) | 286 (условно 10,6 %) |
| - из них переведены условно | 10 | 28 |
| ППССЗ | 922 (условно 15,8 %) | 819 (условно 17,4 %) |
| - из них переведены условно | 146 | 143 |

Итоги 2024-25 учебного года по ППКРС



Итоги 2024-25 учебного года по ППССЗ



Качественные итоги прошедшего учебного года представлены в таблице:

| | успеваемость% | качество% | посещаемость% |
|------------------------------|---------------|-----------|---------------|
| 2024-25 уч. год ППССЗ | 77 | 30 | 90 |
| 2023-24 уч. год ППССЗ | 78 | 34 | 89 |

| | успеваемость% | качество% | посещаемость% |
|------------------------------|---------------|-----------|---------------|
| 2024-25 уч. год ППКРС | 67 | 18 | 84 |
| 2023-24 уч. год ППКРС | 80 | 27 | 75 |

На отделении ППССЗ итоги мало изменились по сравнению с прошлым годом; в группах ППКРС улучшилась посещаемость, но снизились успеваемость и качество.

Наибольшие проблемы возникли на двух специальностях, на которые при поступлении конкурс более двух человек на одно бюджетное место:

| Учебный год | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 | 2024-25 | | |
|-------------|---------|---------|---------|---------|-----------------|--------|
| ППССЗ | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | Начало уч. года | потеря |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений-2025 года | 81 | 76 | 64 | 59 | 89 | 30 |
| 21.02.19 Землеустройство | | | 85 | 66 | 86 | 20 |

Подобный анализ позволяет проанализировать – на каком курсе и по каким причинам обучающиеся начинают испытывать проблемы с освоением образовательной программы.

- Итоги семестра по успеваемости и качеству по группам представлены в таблице:

Итоги 2024-25 учебного года по ПШКРС

| Группы | Количество студентов | % успеваемость | % качество |
|--------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ОС-9-1 | 24 | 75,00 | 12,50 |
| ОР-9-1а | 21 | 71,43 | 14,29 |
| ОР-9-1б | 17 | 52,94 | 23,53 |
| СВ-9-1 | 24 | 70,83 | 20,83 |
| СП-9-1 | 10 | 40,00 | 20,00 |
| ОС-9-2а | 24 | 100,00 | 37,50 |
| ОС-9-2б | 18 | 100,00 | 27,78 |
| СП-9-2 | 25 | 100,00 | 52,00 |
| СВ-9-2 | 18 | 100,00 | 38,89 |
| ОР-9-2А | 15 | 100,00 | 20,00 |
| ОР-9-2Б | 19 | 100,00 | 36,84 |
| СВ-9-3 | 28 | 100,00 | 21,43 |
| ОС-9-3а | 16 | 100,00 | 50,00 |
| ОС-9-3б | 19 | 100,00 | 21,05 |
| ОР-9-3а | 20 | 100,00 | 20,00 |
| ОР-9-3б | 19 | 100,00 | 31,58 |
| СП-9-3 | 24 | 75,00 | 12,50 |
| Итог: | 317 | 88% / (в 2024 году 81 %) | 28 % (в 2024 году 27,4%) |

Итоги 2024-25 учебного года по ШССЗ

| Группы | Количество студентов | % успеваемость | % качество |
|----------|----------------------|----------------|------------|
| С 9-12 | 27 | 70,37 | 14,81 |
| С 9-13 | 24 | 95,83 | 33,33 |
| С 9-14 | 25 | 76,00 | 16,00 |
| СК 9-15 | 28 | 85,71 | 14,29 |
| ЭД 9-11 | 26 | 76,92 | 23,08 |
| МВ 9-11 | 23 | 56,52 | 13,04 |
| СД 9-15 | 22 | 45,45 | 18,18 |
| ЭД 11-16 | 22 | 86,36 | 31,82 |
| С 9-22 | 23 | 39,13 | 21,74 |
| С 9-23 | 27 | 59,26 | 44,44 |
| С 9-24 | 28 | 85,71 | 39,29 |
| СД 9-25 | 26 | 61,54 | 38,46 |
| С 11-27 | 16 | 62,50 | 25,00 |
| МВ 9-21 | 31 | 48,39 | 19,35 |
| С 9-32 | 18 | 72,22 | 66,67 |
| С 9-33 | 22 | 63,64 | 18,18 |
| С 9-34 | 15 | 93,33 | 20,00 |
| СД 9-35 | 20 | 60,00 | 60,00 |
| МВ 9-31 | 19 | 57,89 | 15,79 |
| КС 9-41 | 20 | 100,00 | 55,00 |
| С 9-42 | 27 | 100,00 | 38,89 |
| С 9-43 | 24 | 100,00 | 61,11 |
| КС 9-51 | 16 | 100,00 | 31,25 |
| СТ-9-21 | 19 | 89,00 | 26,32 |

| | | | |
|---------------|----|---|---|
| ЛД-9-21 | 29 | 100,00 | 55,00 |
| ЗУ-9-21 | 30 | 100,00 | 33,33 |
| ЗУк-9-22 | 19 | 94,00 | 20,00 |
| ДОУ-9-21 | 24 | 100,00 | 46 |
| Б-9-21 | 27 | 100,00 | 29,00 |
| ЗУ-11-23 | 17 | 100,00 | 71,00 |
| СТ-9-31 | 18 | 72,00 | 16,67 |
| ЛДк-9-32 | 25 | 32,00 | 8,00 |
| ЛД-9-31 | 24 | 100,00 | 58,00 |
| ЗУ-9-31 | 25 | 64,00 | 20,00 |
| ЗУ-9-32 | 24 | 87,50 | 4,17 |
| ЗУк-9-33 | 16 | 68,75 | 18,75 |
| ДОУ-9-31 | 22 | 100 | 22,00 |
| Б-9-31 | 16 | 100,00 | 31,25 |
| ЗУ-11-33 | 15 | 93,33 | 20,00 |
| СТ-9-41 | 15 | 100,00 | 73,33 |
| ГК 9-41 | 22 | 100.00 | 100 |
| Итого: | | 81% (в 2024 году 86%) | 34% (в 2024 году 35%) |

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации за 3 года.

| Образов. программы | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
|--------------------|-----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| | Успеваемость, % | Качество успеваем., % | Успеваемость % | Качество успеваем., % | Успеваемость, % | Качество успеваем., % |
| ППССЗ | 83 | 45 | 83 | 45 | 81 | 34 |
| ППКРС | 88 | 24 | 81 | 27 | 88 | 28 |

Критерии принятые колледжам по данным показателям составляют 86 % и 30 %.

Следует отметить, что критерии достигнуты не в полном объеме. Есть над чем работать в группах ив группах ППССЗ , и в группах ППКРС. Следует в целом сказать, что вопросы мониторинга качества результатов образовательного процесса всегда остаются в центре внимания

администрации, но не являются самоцелью, т.к. данные показатели должны быть подтверждены реальными знаниями и освоенными компетенциями обучающихся.

Для оценки результатов освоения основных образовательных программ в течение учебного года были проведены срезы знаний по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, анализ результатов промежуточных аттестаций с целью установления качества результатов обучения, установления степени соответствия качества подготовки студентов требованиям ФГОС. В течении семестра проводятся мониторинги посещаемости занятий. Ежемесячно проводится анализ посещаемости занятий и мониторинг ежемесячной аттестации студентов.

В течение года учебной частью проводится мониторинг проверка качества и своевременности оформления учебных журналов и журналов консультаций с последующим обсуждением результатов данного мониторинга на заседаниях ПЦК.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

Заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по отделению и в целом по Колледжу. По итогам промежуточных аттестаций проводятся часы кураторов и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются соответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов, цикловых комиссий и в принятии ими решений.

Анализ показывает, что есть еще необходимость повышения результативности образовательного процесса. Особое внимание отводится посещаемости.

Таким образом, можно сделать выводы:

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и всем видам практики предусмотрена промежуточная аттестация (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачёт). Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится как непосредственно после завершения их освоения, в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки, так и в период промежуточной аттестации. Освоение междисциплинарных курсов завершается аттестацией в форме дифференцированных зачётов и экзаменов. Итоговая аттестация по каждому профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), который представляет собой независимую оценку результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки сформированных компетенций и готовности обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, определённого ФГОС по специальности среднего профессионального образования

Анализ учебной деятельности показывает, что результаты промежуточной аттестации напрямую связан с текущей аттестацией обучающихся внутри семестра. Это позволяет отслеживать успеваемость обучающихся в течении семестра, проводить корректирующие действия по ее улучшению.

Задачи на 2026 год- обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:

- разрабатывать систему управления качеством, выполняющую прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую деятельность;
- обеспечить мониторинг качества обученности обучающихся на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;

- удовлетворить потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворить потребности общества в квалифицированных, конкурентоспособных специалистах со средним профессиональным образованием;
- проектировать те качества подготовки выпускника, которые колледж предполагает получить «на выходе» своей деятельности, т.е. определить требуемые в будущем качества профессионального образования;
- обеспечить качественные результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

6. Содержание и организация практической подготовки

Развитие строительной сферы и ежегодное увеличение объёмов строительства в Казани и в Республике Татарстан приводит к увеличению потребности в квалифицированных рабочих кадрах. Колледж продолжает сотрудничать с уже известными предприятиями и выстраивает отношения с новыми строительными организациями. Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практика проводится в строительных организациях, направление деятельности которых соответствует содержанию конкретного профессионального модуля. Одними из основных базовых предприятий, где проходят практики студенты, обучающиеся по специальностям и профессиям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 21.02.06 Информационное обеспечение градостроительной деятельности, 08.01.28. Мастер общестроительных работ, 08.01.27. Мастер отделочных строительных работ, 15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 08.01.24 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, являются предприятия-партнеры: ООО «Георесурс», ООО «Акташ», ООО «АК БАРС Девелопмент», ООО «Реконструкция и развитие», ООО «Казанский ДСК», ООО ПСК «АК БАРС Строй», ФДА «Росавтодор», АО «Татавтодор», ООО «УК Тандем», ООО «Монат Групп», ООО «Транспортно строительная компания».

Ежегодно в процессе обучения студенты колледжа проходят производственную практику на предприятиях Республики Татарстан, с которыми заключаются договора. По окончании обучения большинство студентов трудоустраиваются на предприятия по месту прохождения практики.

Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- создание необходимых условий для укомплектования специалистами и квалифицированными рабочими предприятия, повышения престижа рабочих профессий;
- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям, соответствующим профилю деятельности Колледжа, соответствующего потребностям Предприятия.

В ГАПОУ «Казанский строительный колледж» в 2025 году пролонгированы соглашения о сотрудничестве и заключены новые договора:

1 по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, по профессиям 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.27

Мастер общестроительных работ, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) -

с: ООО «Ак таш», ООО «АК БАРС Девелопмент», ООО «Казанский ДСК», ООО ПСК «АК БАРС Строй», ООО «Евростройхолдинг», ООО ПСК «Гранит», ООО «Доринжиниринг», ОАО «Алексеевскдорострой», ООО «Строитель», ООО «Волгодорострой», ООО «Специализированный застройщик «Мой Ритм 2», ООО «Инновационные технологии», ООО «Спецремстрой», ООО Экономико-техническое Сотрудничество «Раквон», АО «Казметрострой, ООО УК «Жилищно-коммунальное хозяйство Дербышки», ООО Управляющая компания «Жилищно-коммунальное хозяйство Гвардейская», ООО «Реконструкция и Развитие», ООО «Интеграл плюс» ООО «Реконструкция и развитие», ООО «СМФ ТК», ООО «Импульс», ООО «МОНАТ ГРУПП», ГБУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в РТ», ФГБОУ ВО КНИТУ КХТИ, ООО «РП Аппарель», ООО «Диодис», ООО «Строитель», ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», АО «Татэлектромонтаж», СК «Аир Газ», НП –Сервис Газовая компания, ООО «Завод стальных дверей», ООО «Алабуга»;

2. по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение с ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», ГБУ «Государственный архив РТ», Министерство образования и науки РТ.

3. по специальностям 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, 21.02.19 Землеустройство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с: ГБУ г. Казани «Центр государственной кадастровой оценки», Высокогорское подразделение АО БТИ РТ», Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РТ, ООО «Георесурс», МУП «Горводзеленхоз», АО "Бюро технической инвентаризации РТ", МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РТ, ГБУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в РТ»;

4. по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций с ООО «Завод ЖБИ «Кулонстрой», АО «Завод ЖБИ-3», ООО «Казанский ДСК».

Отзывы руководства баз практик свидетельствует о востребованности выпускников ГАПОУ «Казанский строительный колледж».

В колледже ведется постоянная работа по совершенствованию форм взаимодействия с работодателями и социальными партнерами. Представители работодателей активно привлекаются к экспертной оценке содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, к рассмотрению контрольно-оценочных средств для квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и участию на этих экзаменах, участвуют в составе государственных аттестационных комиссий. В соответствии с заключенными договорами представители работодателей предоставляют нашим студентам площадки для прохождения практик

В 2025 году обучающиеся колледжа сдавали государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Демонстрационный экзамен сдали 355 человек со следующими результатами:

ПССЗ

| Наименование специальности | Кол-во участников, чел. (план) | Кол-во участников, чел. (факт) | Оценка «5» | % | Оценка «4» | % | Оценка «3» | % | Качество, 2025г |
|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------|---|------------|---|------------|---|-----------------|
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|----|------|----|------|----|------|-----|
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 98 | 94 | 46 | 49 | 34 | 36,1 | 14 | 14,9 | 85 |
| 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 14 | 13 | 5 | 38,5 | 5 | 38,5 | 3 | 23 | 77 |
| 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 18 | 15 | 7 | 46,7 | 8 | 53,3 | | | 100 |
| 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | 12 | 12 | 5 | 41,7 | 5 | 41,7 | 2 | 16,6 | 83 |
| ИТОГО | 142 | 134 | 63 | | 52 | | 19 | | |

ППКРС

| Наименование профессии | Кол-во участников, чел. (план) | Кол-во участников, чел. (факт) | Оценка «5» | % | Оценка «4» | % | Оценка «3» | % | Качество, 2025 г |
|---|--------------------------------|--------------------------------|------------|------|------------|------|------------|------|------------------|
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 78 | 68 | 18 | 26 | 35 | 51 | 15 | 23 | 78 |
| 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 88 | 72 | 17 | 24 | 45 | 63 | 10 | 13 | 86 |
| 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ | 35 | 37 | 15 | 40,5 | 16 | 43,2 | 6 | 16,3 | 83,8 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 49 | 44 | 15 | 34 | 19 | 43 | 10 | 23 | 77 |
| ИТОГО | 250 | 221 | 65 | | 115 | | 41 | | |

Основными инструментами оценки качества являлась экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов – представителей работодателей и экспертов демонстрационного экзамена.

В колледже функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического Совета Колледжа, методического Совета.

На республиканском этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Татарстан в 2025 году обучающиеся Колледжа приняли участие по следующим компетенциям:

| № | Компетенция | Категория | Место |
|----------|---|------------------|--------------|
| 1. | Облицовка плиткой | Специалист | 1 место |
| 2. | Облицовка плиткой | Специалист | 2 место |
| 3. | Облицовка плиткой | Специалист | 3 место |
| 4. | Облицовка плиткой | Специалист | Участник |
| 5. | Облицовка плиткой | Специалист | Участник |
| 6. | Облицовка плиткой | Студент | 1 место |
| 7. | Облицовка плиткой | Студент | 2 место |
| 8. | Ландшафтный дизайн | Специалист | 1 место |
| 9. | Ландшафтный дизайн | Специалист | 3 место |
| 10. | Ландшафтный дизайн | Специалист | 3 место |
| 11. | Ландшафтный дизайн | Специалист | Участник |
| 12. | Ландшафтный дизайн | Студент | Участник |
| 13. | Ландшафтный дизайн | Студент | Участник |
| 14. | Ландшафтный дизайн | Студент | 2 место |
| 15. | Ландшафтный дизайн | Студент | 3 место |
| 16. | Мебельщик | Специалист | 1 место |
| 17. | Мебельщик | Специалист | 2 место |
| 18. | Мебельщик | Специалист | 3 место |
| 19. | Мебельщик | Специалист | Участник |
| 20. | Кирпичная кладка | Специалист | 1 место |
| 21. | Кирпичная кладка | Специалист | 2 место |
| 22. | Кирпичная кладка | Студент | 1 место |
| 23. | Адаптивная физкультура | Студент | 2 место |
| 24. | Социальная работа | Студент | 2 место |
| 25. | Документационное обеспечение управления | Студент | 2 место |
| 26. | Документационное обеспечение управления | Специалист | 1 место |
| 27. | Жестовое искусство | Студент | Участник |

| | | | |
|-----|--------------------|------------|----------|
| 28. | Жестовое искусство | Студент | Участник |
| 29. | Переводчик | Специалист | 2 место |
| 30. | Переводчик | Студент | 1 место |
| 31. | Дизайн плаката | Специалист | Участник |
| 32. | Дизайн плаката | Студент | 2 место |
| 33. | Клининг | Студент | Участник |
| 34. | Клининг | Студент | Участник |
| 35. | Малярное дело | Специалист | 1 место |
| 36. | Малярное дело | Специалист | 2 место |
| 37. | Малярное дело | Специалист | 3 место |
| 38. | Малярное дело | Студент | 3 место |
| 39. | Столярное дело | Специалист | 1 |
| 40. | Столярное дело | Специалист | участник |
| 41. | Столярное дело | Студент | 1 место |

Результаты Национального чемпионата “Абилимпикс” в 2025г

| № п/п | Компетенция | Категория | Место |
|-------|---|------------|----------|
| 1 | Малярное дело | Специалист | 2 |
| 2 | Документационное обеспечение управления | Специалист | участник |
| 3 | Столярное дело | Школьник | 1 |

Результаты Национального чемпионата Профессионалы

| № п/п | Компетенция | Место |
|-------|-----------------------------------|----------|
| 1 | Облицовка плиткой | Медальон |
| 2 | Столярное дело | Медальон |
| 3 | Плотницкое дело | 2 |
| 4 | Основы строительного производства | Медальон |
| 5 | Ландшафтный дизайн. Юниоры | Медальон |

Результаты регионального этапа Национального чемпионата Профессионалы

| № | Наименование компетенции | Золото | Серебро | Бронза | Всего |
|-----|---|----------|-----------|----------|-----------|
| 1. | Кирпичная кладка | | | 1 | 1 |
| 2. | Облицовка плиткой | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. | Ландшафтный дизайн | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4. | Архитектурная обработка камня | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 5. | Бетонно-строительные работы | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 6. | Документационное обеспечение управление и архивоведение | | 1 | | 1 |
| 7. | Эксплуатация многоквартирного дома | | 1 | | 1 |
| 8. | Плотницкое дело | | 1 | | 1 |
| 9. | Столярное дело | 1 | | 1 | 2 |
| 10. | Организация строительного производства | 1 | 1 | | 2 |
| 11. | Геопространственная цифровая технология | | 1 | | 1 |
| 12. | Плотницкое дело | 1 | 1 | | 2 |
| 13. | Геопространственная цифровая инженерия | | | 1 | 1 |
| | ИТОГО | 8 | 10 | 7 | 25 |

Одним из аспектов деятельности колледжа является помощь в трудоустройстве выпускников и адаптация молодых специалистов на рынке труда. На базе Колледжа создан Центр Карьеры, основными функциями которой являются:

- выявление вакантных мест по профию получаемой специальности;
- организацию учебной и производственной практик студентов;
- организацию дополнительных образовательных услуг;
- трудоустройство выпускников и организацию временной занятости студентов колледжа;
- социальное партнерство с организациями и предприятиями;
- организацию методической помощи студентам (составление резюме, заявлений и т.д.).

Актуальные вакансии работодателей – партнеров размещаются на сайтах колледжа и в госпабликах. Колледж сотрудничает с Центром занятости, получая информацию и вакантных местах для выпускников специальности. Итогом такой деятельности колледжа является высокий процент трудоустроившихся выпускников.

| Код и наименование профессии/специальности и СПО | Всего выпускников 2025 чел. (бюджет, внебюджет, очно, очно-заочная, заочная формы обучения) | Количество выпускников 2025 года, чел. | | | | | | | |
|--|---|--|---------------------|--------------------|--------------------------------|------------------|-------------|--|---------------------|
| | | Трудоустроены/работают | | Призвано на службу | Продолжили или обучение в ВУЗе | Декретный отпуск | Самозанятые | Не трудоустроены (смерть, тяжелое состояние здоровья, переезд, по семейным обстоятельствам) | будут трудоустроены |
| | | по специальности | не по специальности | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 94 | 46 | 6 | 28 | 10 | 1 | 3 | | |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 49 | 18 | 5 | 11 | 13 | 1 | 1 | | |
| 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | 12 | 5 | 0 | 4 | 3 | | | | |
| 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | 24 | 11 | 0 | | 13 | | | | |
| 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности | 26 | 17 | 1 | 5 | 3 | | | | |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 18 | 15 | 2 | | | 1 | | | |
| 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 15 | 10 | 2 | 3 | | | | | |
| 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 13 | 6 | 0 | 6 | 1 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|---|---|---|--|--|
| 08.01.27 Мастер общестроительных работ | 24 | 6 | 12 | 1 | 5 | | | | |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 44 | 1 | | 43 | | | | | |
| 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 33 | 17 | 4 | 8 | 3 | | 1 | | |
| 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 39 | 12 | 5 | 19 | 2 | 1 | | | |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 44 | 12 | 4 | 23 | 5 | | | | |
| 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ | 37 | 14 | 2 | 12 | 4 | | 5 | | |

Центр маркетинга образовательных услуг занимается реализацией программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. В ЦМОУ создана современная учебно-производственная база, сформирован стабильный педагогический коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечено высокое качество профессионального обучения рабочих и специалистов. ЦМОУ готовит кадры для различных сфер экономики и в основном работает по заявкам организаций. В ЦМОУ организовано обучение по программам дополнительного профессионального образования по направлениям в сфере строительства, финансов. В рамках профессионального обучения наиболее востребованными профессиями рабочих являются: электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, облицовщик-плиточник, каменщик, сварщик, арматурщик, штукатур, маляр, бетонщик, топограф-геодезист, организатор строительного производства. За 2025 год было обучено 499 человека по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

Вывод: 1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2) Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

7. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения «О внутренней системе оценки качества (мониторинге) образования в ГАПОУ «Казанский строительный колледж», которое рассмотрено и принято на заседании педагогического совета колледжа (Протокол № 9 от «26» 06. 2020г.) и утверждено директором 26.06. 2020 года, а также на основании Положения о разработке ОП СПО, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положения о государственной итоговой аттестации (Программы ГИА), справок о

материально-техническом оснащении, о кадровом составе, об информационном обеспечении ОП СПО.

Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования в ГАПОУ «Казанский строительный колледж» представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах. Внутренняя система оценки качества связана со всеми функциями управления, ориентирована на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

Целью внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования является получение регулярной достоверной информации о качестве профессионального образования, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования в 2025 году осуществлялась по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта:

- контроль и оценка качества образовательных программ СПО,
- анализ условий реализации образовательных программ СПО,
- контроль и оценка качества образовательного процесса по направлениям: обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность;
- мониторинг результатов освоения образовательных программ СПО (текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация, трудоустройство выпускников).

Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования предполагает накопление данных на основе:

- а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ,
- б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;
- в) результатов централизованного тестирования;
- г) результатов психолого-педагогической диагностики;
- д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор Колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по научно-методической работе анализирует деятельность Колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно- методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности в рамках СНО Колледжа; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельностью Колледжа; осуществляет общее руководство Службой мониторинга Колледжа.

Заместитель директора по учебной работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний студентов; проводит мониторинг посещаемости

студентами учебных занятий, успеваемости студентов, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы. Мониторинг проведения учебных занятий осуществляется в каждом семестре и позволяет проверить посещаемость студентов одной группы на разных предметах, соответствие темы занятий темам в КТП, разнообразие форм и методов проведения уроков, внешний вид обучающихся. Мониторинг ведения учебных журналов проводится два раза в течении семестра:

- проверяется правильность и своевременность заполнения журналов,
- периодичность учета текущей успеваемости, накопляемости оценок.

Ежемесячно проводится мониторинг сохранности контингента с целью выяснения причины его сокращения, разработки индивидуальных подходов к отдельным обучающимся в случае возникновения сложностей в обучении; текущей успеваемости и успеваемости в течении семестра-ежемесячно в группах 1 курса ППССЗ, один раз в два месяца во всех остальных группах. Данный мониторинг позволяет корректировать успеваемости и посещаемость обучающихся в течении семестра, организовать индивидуальную работу с обучающимися и их родителями в случае необходимости, регулировать процесс обучения, в том числе и административными ресурсами.

Ежегодно в конце учебного года на итоговом педагогическом совете проводится комплексный анализ деятельности колледжа, в котором определяются сильные и слабые стороны деятельности учреждения и разрабатываются меры по их улучшению.

Итоги всех мониторингов доводятся до сведения педагогического коллектива через предметно-цикловые комиссии и при необходимости рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Заместитель директора по воспитательной работе исследует и анализирует социальные условия развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально- психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение студентов; определяет уровень воспитанности студентов; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом студентов, мониторинг материального поощрения студентов.

Заместитель директора по учебно-производственной работе курирует профориентационную работу; проводит обследование работы выпускников; опрос (анкетирование) по предварительному трудоустройству; анкетирование первокурсников о каналах получения информации для поступления в колледж.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе отвечает за проведение мониторинга потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинга услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинга коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Руководитель Центра информационных технологий проводит мониторинг использования информационной среды Колледжа в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования снятых материалов; мониторинг потребности Колледжа в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности преподавателей в повышении квалификации в области ИКТ; мониторинг потребности сотрудников Колледжа в расходных материалах для оргтехники.

Психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности студентов; развитие мотивационно-потребностной сферы,

познавательных процессов. Составляет социально-психологический портрет группы; проводит мониторинг студентов первого набора, мониторинг развития личности.

Медицинская сестра анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживает положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в колледже; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам.

Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются руководством колледжа. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной связи и регулярно пополняемых электронных баз данных. Базы данных мониторинга качества образования поддерживаются комплексом программно-технологических средств. Ежегодно составляется Календарный план (график) проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности колледжа с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений колледжа.

По результатам мониторинга были подготовлены аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции Колледжа.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

В январе 2025 года методическая служба провела срезы знаний. Результаты обсуждены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и на педагогическом совете.

Результаты срезов по итогам 1 семестра 2025/26 учебного года (январь 2026г.)

| Профессия/специальность | Группа | Кол-во студ. по списку | Дисциплина/МДК | Преподаватель ФИО | Успеваемость % | Качество % |
|--|---------|-------------------------------------|---|-------------------|----------------|------------|
| СЗС | С-9-12 | 27 | 1. Физика | Сагдиева Р.Ф. | 100 | 100 |
| | | | 2. Обществознание | Воронина О.А. | 100 | 100 |
| | | | 3. Математика | Школьникова Р.М. | 100 | 96 |
| | С-9-13 | 30 | 1. Физика | Сагдиева Р.Ф. | 100 | 100 |
| | | | 2. Обществознание | Воронина О.А. | 99 | 96 |
| | | | 3. Математика | Прусова И.А. | 100 | 92 |
| | С-9-14 | 29 | 1. Физика | Сагдиева Р.Ф. | 100 | 93 |
| | | | 2. Обществознание | Воронина О.А. | 100 | 96 |
| | | | 3. Математика | Школьникова Р.М. | 100 | 100 |
| | Ск-9-15 | 25 | 1. Физика | Васильева Т.В. | 77 | 73 |
| | | | 2. Обществознание | Богданова Г.А. | 100 | 90 |
| | | | 3. Математика | Абдуллина А.А. | 100 | 90 |
| | С-9-22 | 24 | 1. Основы электротехники | Кашаева И.А. | 43,4 | 13 |
| | | | 2. Экологические основы природопользования | Вафина И.И. | 53 | 22 |
| | С-9-23 | 24 | 1. Основы электротехники | Кашаева И.А. | 91 | 59 |
| | | | 2. Экологические основы природопользования | Вафина И.И. | 100 | 100 |
| | С-9-24 | 23 | 1. Основы электротехники | Кашаева И.А. | 77 | 59 |
| | | | 2. Экологические основы природопользования | Вафина И.И. | 89 | 72 |
| | Ск-9-25 | 16 | 1. Основы электротехники | Кашаева И.А. | 65 | 40 |
| | | | 2. Экологические основы природопользования | Вафина И.И. | 99 | 99 |
| | С-9-32 | 22 | МДК 02.01 р.2 Ведение технологических процессов | Ефимова О.Н. | 87,5 | 64 |
| | | | МДК 01.01 р.2 Архитектура зданий | Убанеева В.М. | 100 | 86 |
| | | | ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях | Арапова А.А. | 100 | 100 |
| | С-9-33 | 25 | МДК 02.01 р.2 Ведение технологических процессов | Спирина Н.Г. | 98 | 73 |
| | | | МДК 01.01 р.2 Архитектура зданий | Шафигуллина С.К. | 100 | 100 |
| | | | ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях | Арапова А.А. | 100 | 95 |
| | С-9-34 | 25 | МДК 02.02 р.2 Ведение технологических процессов | Стрельникова Т.Л. | 99 | 98 |
| МДК 01.01 р.2 Архитектура зданий | | | Фатхиева И.М. | 99.5 | 88.5 | |
| ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях | | | Арапова А.А. | 95 | 86 | |
| С-9-42 | 18 | МДК 01.02 Проект производства работ | Стрельникова Т.Л. | 99 | 99 | |
| | | МДК 04.01 Эксплуатация зданий | Гильманова А.Р. | 95 | 80 | |

| | | | | | | |
|---|----------|--|--|----------------------------------|-------|-------|
| | С-9-43 | 22 | Экономика отрасли | Мингазов Э.К. | 100 | 100 |
| | | | МДК 01.02 Проект производства работ | Елизарова А.М. | 100 | 80 |
| | С-9-44 | 15 | Экономика отрасли | Мингазов Э.К. | 100 | 92,5 |
| | | | МДК 01.02 Проект производства работ | Ефимова О.Н. | 99,5 | 99,5 |
| ЭД | ЭД-9-11 | 24 | 1. Физика | Сагдиева Р.Ф | 100 | 86 |
| | | | 2. Математика | Садыкова Р.Н | 95 | 68 |
| | | | 3. Обществознание | Богданова Г.А | 83,75 | 83,75 |
| | ЭД-11-16 | 15 | МДК 01.02 Организация рабочих первичных трудовых коллективов | Мингазов Э.К. | 100 | 80 |
| | | | Строительное черчение | Сенагатуллина И.В. Убанеева В.М. | 100 | 82 |
| | ЭД-9-21 | 29 | МДК 01.02 Организация рабочих первичных трудовых коллективов | Мингазов | 100 | 64 |
| | | | МДК 02.01 Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилого фонда | Спирина Н.Г. | 72,26 | 65,22 |
| ЭД-11-26 | 20 | МДК 02.01 Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилого фонда | Спирина Н.Г. | 96 | 85 | |
| СД | СД-9-15 | 30 | 1. Физика | Сагдиева Р.Ф. | 97 | 84 |
| | | | 2. Обществознание | Белова Г.Р. | 94 | 90 |
| | | | 3. Математика | Вахонина О.В. | 100 | 100 |
| | СД-9-25 | 22 | Основы электротехники | Кашаева И.А. | 90 | 85 |
| | | | МДК 02.02 Геология и грунтоведение | Мифтахова Э.И. | 95 | 95 |
| | СД-9-35 | 25 | МДК 03.01 Эксплуатация дорожных машин | Хусаинова Ф.Ф. | 100 | 100 |
| | | | МДК 01.03 р.2 Проектирование | Агадуллина А.А. | 100 | 94 |
| Документационное обеспечение управления | | | Царевина О.В. | 80 | 30 | |
| МВ | МВ-9-11 | 35 | 1. Физика | Васильева Т.В. | 90 | 72 |
| | | | 2. Обществознание | Белова Г.Р | 100 | 100 |
| | | | 3. Математика | Садыкова Р.Н. | 90 | 72 |
| | МВ-9-21 | 31 | Основы электротехники и электроники | Кашаева И.А. | 82 | 41 |
| | | | МДК 01.01 | Ибатуллина Р.Н. | 94,5 | 61,5 |
| МВ-9-31 | 28 | БЖ | Мусин И.Р. | 99 | 73 | |
| СТ | СТ-9-11 | 27 | 1. Физика | Васильева Т.В | 91 | 87 |
| | | | 2. Обществознание | Богданова Г.А. | 99,5 | 99,5 |
| | | | 3. Математика | | 100 | 86 |
| | СТ-9-21 | 21 | Основы электротехники | Кашаева И.А. | 57,2 | 32,2 |
| | | | Основы инженерной графики | Сенагатуллина | 90 | 86 |
| СТ-9-41 | 15 | Документационное обеспечение управления | Царевина О.В. | 100 | 67 | |
| ЛД | ЛД-9- | 26 | 1. Физика | Кашаева И.А. | 100 | 91 |

| | | | | | | |
|--|----------|---|--|------------------------------------|-------|-------|
| | 11 | | 2. Обществознание | Белова Г.Р. | 83,75 | 83,75 |
| | | | 3. Математика | Абдуллина Е.А. | 95 | 85 |
| | ЛДк-9-12 | 17 | 1. Физика | Кашаева И.А. | 100 | 100 |
| | | | 2. Обществознание | Белова Г.Р. | 100 | 100 |
| | | | 3. Математика | Нургалева Г.Ф. | 100 | 100 |
| | ЛД-9-21 | 21 | ОП.10 Основы строительного черчения и рисунок | Игнашин В.М., Убанеева В.М. | 100 | 96,5 |
| | | | Геодезия | Забирова С.И. | 100 | 95 |
| | ЛД-9-31 | 24 | МДК.01.01 Организационное и технологическое обеспечение работ по благоустройству | Марусина Д.Е., Сафонова А.А. | 99 | 95 |
| | | | СГ.05 Основы бережливого производства | Сенагатуллина И.В. | 100 | 90 |
| | | | ОП.11 Маркетинг ландшафтных услуг | Сафонова А.А. | 94 | 50 |
| | ЛДк-9-32 | 22 | МДК.01.01 Организационное и технологическое обеспечение работ по благоустройству | Марусина Д.Е., Сафонова А.А. | 100 | 100 |
| | | | СГ.05 Основы бережливого производства | Сенагатуллина И.В. | 99 | 99 |
| ОП.11 Маркетинг ландшафтных услуг | | | Мальгина А.С. | 94 | 50 | |
| ЗУ | ЗУ-9-11 | 29 | 1. Физика | Сагдиева Р.Ф. | 94 | 69 |
| | | | 2. Обществознание | | 100 | 100 |
| | | | 3. Математика | Абдуллина Е.А. | 99 | 86 |
| | ЗУ-9-12 | 30 | 1. Физика | Ермошин И.А. | 85 | 54 |
| | | | 2. Обществознание | Белова Г.Р. | 100 | 100 |
| | | | 3. Математика | Абдуллина Е.А. | 97 | 97 |
| | ЗУк-9-13 | 28 | 1. Физика | Ермошин И.А. | 85 | 54 |
| | | | 2. Обществознание | Белова Г.Р. | 100 | 100 |
| | | | 3. Математика | Абдуллина Е.А. | 97 | 97 |
| | ЗУ-11-13 | 25 | ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика | Бадретдинова Э.Р., Игнашин В.М. | 99 | 99 |
| | | | ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Азизов Р.Х., Манашева В.В. | 100 | 100 |
| | ЗУ-11-23 | 17 | МДК 02.01 Техническая оценка и инвентаризация | Забирова С.И. | 89 | 82 |
| МДК01.02 Выполнение топографических съемок | | | Прохорова Т.В. | 92 | 89 | |
| ЗУ-9-21 | 29 | ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика | Бадретдинова, Э.Р. Игнашин В.М. | 100 | 85 | |
| | | ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Азизов Р.Х., Манашева В.В. | 100 | 96 | |

| | | | | | | |
|-------------------|---------------------------------|-----------------|---|---------------------------------|--------------|-------|
| | ЗУк-9-22 | 21 | ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика | Бадретдинова, Э.Р. Игнашин В.М. | 84 | 69 |
| | | | ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Азизов Р.Х., Манашева В.В. | 100 | 100 |
| | ЗУ-11-33 | 14 | МДК 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земли | Бадретдинова Э.Р., | 92 | 84 |
| | | | Основы экономики, маркетинга и менеджмента | Сафонова А.А. | 76 | 61 |
| | ЗУ-9-31 | 19 | МДК 02.01 Техническая оценка и инвентаризация | Забирова С.И. | 90 | 86 |
| | | | МДК 01.02 Выполнение топографических съемок | Прохорова Т.В. | 100 | 98 |
| | | | БЖ | Мусин И.Р. | 100 | 100 |
| | ЗУ-9-32 | 22 | МДК 02.01 Техническая оценка и инвентаризация | Забирова С.И. | 100 | 100 |
| | | | МДК 01.02 Выполнение топографических съемок | Прохорова Т.В. | 99 | 99 |
| | ЗУк-9-33 | 15 | МДК 02.01 Техническая оценка и инвентаризация | Забирова С.И. | 90 | 89 |
| | | | МДК 01.02 Выполнение топографических съемок | Прохорова Т.В. | 95 | 93 |
| | ДОУ | ДОУ-9-11 | 28 | 1. Физика | Ермошин И.А. | 91 |
| 2. Обществознание | | | | Богданова Г.А. | 100 | 100 |
| 3. Математика | | | | Нургалеева Г.Ф. | 100 | 90 |
| ДОУ-9-21 | | 23 | Основы финансовой грамотности | Михайлова Р.В. | 84,5 | 74 |
| | | | МДК.01.01 Документационное обеспечение управления | Царевина О.В. | 94 | 83 |
| ДОУ-9-31 | | | МДК 01.01 Документационное обеспечение управления | Царевина О.В. | 94 | 83 |
| | Основы бережливого производства | | Сенагатуллина И.В. | 100 | 100 | |
| Б | Б-9-21 | 27 | БЖ | Мусин И.Р. | 100 | 100 |
| | | | Экологические основы природопользования | Вафина И.И. | 90 | 89 |
| ОС | ОС-9-1 | 28 | 1. Физика | Ермошин И.А. | 95,24 | 71,43 |
| | | | 2. Обществознание | Богданова Г.Р | 68,18 | 68,18 |
| | | | 3. Математика | Абдуллина Е. | 89,47 | 52,63 |
| | ОС-9-2 | 23 | Родная литература | Шарипова А.А. | 96 | 88 |
| ОР | ОР-9-1 | 31 | 1. Физика | Ермошин И.А. | 100 | 95 |
| | | | 2. Обществознание | Белова Г. Р. | 100 | 93,75 |
| | | | 3. Математика | Садыкова Р.Н. | 95 | 60 |
| | ОР-9-2А | 28 | Родная литература | Шарипова А.А. | 64 | 52 |
| | | | МДК 01.01 Технология выполнения штукатурных работ | Сидорова Е.И. | 100 | 100 |

| | | | | | | | |
|----|----------------|-----------|--|---|----------------|------|------|
| | ОР-9-2Б | 27 | | Родная литература | Шарипова А.А. | 92 | 69 |
| | | | | МДК 01.01 Технология выполнения штукатурных работ | Сидорова Е.И. | 100 | 100 |
| СП | СП-9-1 | 24 | | 1. Физика | Ермошин И.А. | 88 | 69 |
| | | | | 2. Обществознание | Белова Г.Р. | 87 | 73 |
| | | | | 3. Математика | Садыкова Р.Н. | 94 | 94 |
| | СП-9-2 | 23 | | Родная литература | Шарипова А.А. | 89 | 79 |
| | | | | МДК 01.01 Технология изготовления столярных работ | Сидоров М.В. | 93 | 85 |
| СВ | СВ-9-1 | 31 | | 1. Физика | Кашаева И.А. | 96 | 88 |
| | | | | 2. Обществознание | Богданова Г.А. | 100 | 92 |
| | | | | 3. Математика | Садыкова Р.Н. | 95,5 | 95,5 |
| | СВ-9-2 | 23 | | Родная литература | Шарипова А.А. | 89 | 89 |

Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Оценочные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

Колледж располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников средних учебных заведений Российской Федерации, государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием; -анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ. В

отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников колледжа к реализации основных видов профессиональной деятельности. Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами государственной экзаменационной комиссии в колледже.

Ежегодно обучающиеся 1 курсов, поступающие в колледж на базе основного общего образования, и обучающиеся 2 курсов, завершившие в предыдущий учебный год освоение среднего общего образования на базе колледжа, принимают участие во всероссийских выпускных проверочных работах по одному из профильных предметов и метапредметное тестирование.

Для колледжа эти работы дают хорошую базу для анализа уровня подготовки первокурсников, которые поступили в колледж, и объективные данные по качеству реализации общеобразовательной подготовки, которая реализуется в колледже в рамках освоения среднего основного общего образования.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов, которые являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности колледжем и образовательным процессом.

2. Исследования мнений преподавателей включают опросники для самоанализа своей педагогической деятельности.

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды.

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность участников образовательного процесса качеством подготовки обучающихся (выпускников).

Для повышения удовлетворенности потребителей и востребованности их на рынке труда обучение по ОПОП производится с использованием информационных технологий и новейших программных продуктов, электронных и дистанционных образовательных технологий как по основным, так и по дополнительным профессиональным образовательным программам.

8. Реализация инклюзивного образования в колледже

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22 марта 2018 года № под-522/18 ГАПОУ «Казанский строительный колледж» был присвоен статус ресурсного учебно-методического центра.

Особое внимание в работе РУМЦ уделялось проведению **семинаров и конференций** по обобщению и распространению опыта работы.

27 февраля 2025 года на базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» прошел вебинар в режиме видеоконференции на тему: «Формирование профессиональной компетентности у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

В ходе проведения вебинара были рассмотрены ключевые вопросы по:

- формированию профессиональной компетентности у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при проведении занятий;
- применяемые методы и технологии (на уроках общеобразовательных и профессиональных дисциплинах, учебных практиках, мастер – классах и т.д.), для формирования профессиональной компетентности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В работе вебинара приняли участие 64 педагога из 14 профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

8 апреля 2025 года на базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» был организован мастер-класс «Работа с трафаретом при выполнении малярных работ» для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для школ – интернатов. Мероприятие посетили обучающиеся ГБОУ "Казанская школа-интернат № 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья".

30 сентября 2025 года на базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» прошел вебинар на тему «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования».

Цель вебинара — повышение уровня знаний и формирование практических навыков у педагогов в вопросах нормативно-правового регулирования инклюзивного образования и его эффективной реализации.

В качестве спикера выступила руководитель Ресурсного учебно-методического центра по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ОВЗ на базе ГАПОУ «Казанского строительного колледжа» - Васильева Татьяна Вячеславовна. В работе вебинара приняли участие 82 педагога из 16 профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

30 октября 2025 года на базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» прошла Республиканская конференция «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся первых курсов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», которая была направлена на создание информационного пространства для профессионального взаимодействия педагогов, практиков, руководителей образовательных организаций, учреждений социальной сферы в сфере инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В работе Конференции приняли участие 68 педагогов из 25 профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

19 декабря 2025 года на базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» был организован мастер класс для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ совместно с родителями на тему: Изготовление новогоднего сувенира из синильной проволоки (Елочка). Мероприятие прошло в дружеской обстановке. Целью мастер класса было развить творческие способности, мелкой моторики и самостоятельности у обучающихся с нарушением интеллекта через изготовление новогоднего сувенира — ёлочки из синельной проволоки. Каждый этап выполняется совместно с мастерами производственного обучения, родителями и волонтерами; использовались простые и наглядные инструкции и образцы; поощрялись самостоятельность и творчество.

В 2025 году разработаны **адаптированные программы:**

- 21.02.19 Землеустройство (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением НОДА, без нарушений психофизического развития)
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха, без нарушений психофизического развития)
- 19727 Штукатур 17531 Рабочий зеленого хозяйства для лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения)
- 113450 Маляр 9727 Штукатур (интеллектуальные нарушения)

- 13370 Лепщик архитектурных деталей (интеллектуальные нарушения)

На базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» прошел Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2025» в Республике Татарстан по трем компетенциям:

- облицовка плиткой – 11 участников,

- кирпичная кладка – 15 участников

- ландшафтный дизайн – 12 участников

в трех категориях «школьник», «студент» и «специалист».

В чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс - 2025» приняли участие 38 человек.

От ГАПОУ «Казанский строительный колледж» в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и ОВЗ «Абилимпикс - 2025» приняли участие по компетенциям:

- Кирпичная кладка

| | | | | | |
|---|------------|--------|-----------|------------|----------|
| 1 | Сафин | Ильмир | Дамирович | Специалист | 3 место |
| 2 | Марков | Виктор | Андреевич | Специалист | 2 место |
| 3 | Николаев | Никита | Андреевич | Специалист | участник |
| 4 | Гарифуллин | Илья | Сергеевич | Специалист | участник |
| 5 | Харисов | Радис | Радилович | Студент | 1 место |

- Ландшафтный дизайн

| | | | | | |
|----|-----------|----------|---------------|------------|----------|
| 6 | Бихузин | Ранис | Фанисович | Специалист | 1 место |
| 7 | Тишкова | Алена | Фоатовна | Специалист | 3 место |
| 8 | Самойлов | Егор | Владимирович | Студент | 2 место |
| 9 | Кудряшов | Дмитрий | Алексеевич | Студент | 3 место |
| 10 | Вырупаев | Валентин | Вячеславович | Студент | участник |
| 11 | Григорьев | Михаил | Александрович | Студент | участник |

- Облицовка плиткой

| | | | | | |
|----|----------|--------|--------------|------------|----------|
| 12 | Аскарров | Айнур | Аминович | Специалист | 1 место |
| 13 | Гилязова | Аида | Дамировна | Специалист | 3 место |
| 14 | Забилова | Сабина | Ильдаровна | Специалист | 2 место |
| 15 | Гилязиев | Мансур | Ринатович | Студент | 1 место |
| 16 | Хамитов | Ризван | Данисович | Студент | участник |
| 17 | Самойлов | Егор | Владимирович | Студент | 2 место |

- Адаптивная физическая культура

| | | | | | |
|----|----------|---------|-----------|---------|---------|
| 18 | Яппарова | Аделина | Ленаровна | Студент | 2 место |
|----|----------|---------|-----------|---------|---------|

- Дизайн плаката

| | | | | | |
|----|----------|---------|------------|------------|----------|
| 19 | Лавров | Алексей | Сергеевич | Студент | 2 место |
| 20 | Забилова | Сабина | Ильдаровна | Специалист | участник |

- Документационное обеспечение управления и архивоведение

| | | | | | |
|----|------------|---------|-----------|------------|---------|
| 21 | Мухарова | Камилла | Азатовна | Студент | 2 место |
| 22 | Самигуллин | Раиль | Рафисович | Специалист | 1 место |

- Жестовое искусство

| | | | | | |
|----|-------------|----------|--------------|---------|----------|
| 23 | Клянин | Вячеслав | Владимирович | Студент | участник |
| 24 | Александров | Андрей | Николаевич | Студент | участник |

- Малярное дело

| | | | | | |
|----|----------|-------|-----------|------------|---------|
| 25 | Бихузин | Ранис | Фанисович | Специалист | 1 место |
| 26 | Аскарлов | Айнур | Аминович | Специалист | 2 место |
| 27 | Чайников | Артём | Сергеевич | Специалист | 3 место |
| 28 | Мустафин | Самат | Айратович | Студент | 2 место |

Мебельщик

| | | | | | |
|----|-----------|---------|-----------|------------|----------|
| 29 | Давлетшин | Фаяз | Эминович | Специалист | 1 место |
| 30 | Семенов | Алексей | Андреевич | Специалист | участник |
| 31 | Ипкеев | Игорь | Иванович | Специалист | 3 место |
| 32 | Ганиев | Руслан | Расихович | Специалист | 2 место |

Столярное дело

| | | | | | |
|----|-----------|--------|-------------|------------|----------|
| 33 | Хафизов | Данияр | Альбертович | Студент | 1 место |
| 34 | Антипов | Михаил | Иванович | Специалист | 1 место |
| 35 | Хайруллин | Раиль | Радикович | Специалист | участник |

Переводчик

| | | | | | |
|----|-----------|-------|-------------|------------|---------|
| 36 | Хайруллин | Данир | Альбертович | Студент | 1 место |
| 37 | Гилязова | Аида | Дамировна | Специалист | 2 место |

В Республиканском «Фестивале возможностей» для лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития, включая интеллектуальные нарушения, в рамках чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2025» приняли участие от ГАПОУ «Казанский строительный колледж» по компетенциям «Мозаичник», «Декорирование предметов интерьера», «Рисование картин пуговицами» обучающиеся групп Ш-1а, Ш-1б, Л-1 по программе обучения Профессиональное образование:

- Мамаджанов Диер Муроджонович,
- Фаннур Ильясович Ильясович,
- Илюшина Елизавета Романовна.

Разработка и актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс» осуществлялась по компетенциям Малярное дело, Ландшафтный дизайн.

В 2025 году был разработан Атлас профессий 2025-2026 - ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закреплённых территориях (субъектах Российской Федерации). В Атлас вошли специальности и профессии, по которым осуществляется подготовка в ГАПОУ «КСК»:

- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 08.01.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 08.01.12 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

В 2025 году продолжилось создание системы сетевого взаимодействия РУМЦ СПО: заключены соглашения по совместной работе с 26 ПОО РТ:

- ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»
- ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»
- ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»
- ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»
- ГАПОУ «Казанский торгово – экономический техникум»
- ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»
- ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева»
- ГАПОУ «Лаишевский технико – экономический техникум»
- ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»
- ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»
- ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»
- ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
- ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»
- ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н.Королева»
- ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташева»
- ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж»
- ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»
- ГАПОУ Апастовский аграрный колледж
- ГАПОУ Бугульминский строительно-технический колледж
- ГАПОУ Набережночелнинский политехнический колледж
- ГАПОУ Нижнекамский многопрофильный колледж
- ГАПОУ Нурлатский аграрный техникум
- ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
- ГБПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»
- ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»
- ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий»

- с 11 ПОО других субъектов РФ:

- БПОУ «Курский государственный политехнический колледж»
- ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя РФ В.Н.Бевзюка»
- ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий»
- ГАПОУ «Чебоксарский экономико – технологический колледж»
- ГАПУ Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж»

ГБПОУ «Гольяттинский социально – экономический колледж»
ГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»
ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецк»
ГПОУ Сыктывкарский колледж сервиса и связи
ГПОУ Ярославской области «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий»
- с 1 ПОО ВО:
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»
- с 3 школами и реабилитационными центрами для детей :
ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ в Лаишевском муниципальном районе»
ГБОУ «Казанская школа – интернат №7 для детей с ОВЗ»
ГБОУ «Казанская школа – интернат имени Е.Г. Ласточкиной»
- с 2 независимыми организациями:
Ассоциация кадрового менеджмента
ГБУ «Республиканский центр психолого – педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико педагогическая комиссия»

Вывод: Реализация инклюзивного образования носит комплексный, всесторонний характер и соответствует требованиям законодательства.

9. Кадровое обеспечение

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Общая численность работников колледжа составляет 207 сотрудников, общая численность педагогических работников - 92 человека (из них преподавателей - 73 человека, мастеров п/о – 13 человек); педагогических работников до 35 лет- 25 человек

Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Количество работников, имеющих свидетельство на право оценки демонстрационных экзаменов по образовательным программам: 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.25 Мастер отделочных работ, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных и стекольных работ, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.01.18 Электромонтажник, Предпринимательство, Сметное дело, Бухгалтерский учет, Программное решение для бизнеса - 35 человек.

Количество работников, прошедших в 2025 году стажировку на базовом предприятии, подтвержденную приказом о приеме на стажировку со стороны предприятия и соответствующим документом об окончании – 11 человек. Базовыми предприятиями для прохождения стажировок для преподавателей и мастеров ГАПОУ «Казанский строительный колледж» являются следующие предприятия: ООО «Техноникель строительные системы», ООО «СпецСтрой», ООО «Строительная лаборатория №1». Все преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных предприятиях в сроки, соответствующие требованиям ФГОС.

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 32 человек, первую - 42 человек, прошли аттестацию на СЗД - 3 человек.

Практически все педагоги прошли повышение квалификации по наиболее актуальным программам: «Инклюзивное образование в ПОО», «Формирование цифровой компетентности преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях

реализации ФГОС СПО», «Современные образовательные технологии и педагогические инновации в системе среднего профессионального образования», «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области духовно-нравственного и патриотического воспитания личности студента в системе среднего профессионального образования», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании» и др.

По итогам 2025 года за эффективную работу в системе профессионального образования награждены государственными и ведомственными наградами 20 человек (22% от педагогических работников).

В колледже принимаются меры по недопущению либо урегулированию возникшего конфликта интересов при исполнении должностных обязанностей в связи с подчиненностью или подконтрольностью лиц, находящихся в отношении родства или свойства (Приказ №9 от 23.01.2019г. «О создании комиссии по урегулированию конфликта интересов»; Приказ №73 от 12.05.2020г. «О внесении изменений в приказ о создании комиссии по урегулированию конфликта интересов»; Должностная инструкция, ответственного за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений утверждена директором колледжа 12.05.2020г. (ответственный - Галимов Р.И. юрисконсульт).

Вывод: Педагогический состав в целом соответствует требованиям профессионального образования.

10. Учебно-методическое обеспечение

Научно-методическая работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с планом работы службы заместителя по НМР.

В 2025 году продолжена работа над единой методической темой колледжа: Реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных специалистов для строительной отрасли. Главная цель методической деятельности заключалась в методическом обеспечении процесса реализации условий для создания инновационной образовательной среды. Основными задачами работы были выделены:

- актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требований регионального рынка труда;
- создание адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями;
- внедрение в образовательный процесс передовых технологий (в том числе технологий дистанционного и электронного обучения, индивидуальных форм подготовки);
- актуализация учебно-методического обеспечения по всем образовательным программам, реализуемым в колледже с обеспечением его качества;
- совершенствование системы внутренней и внешней оценки качества образования (мониторинг качества подготовки кадров);
- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности педагогических работников и студентов колледжа;
- планирование, организация и осуществление профессиональных стажировок, повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа по приоритетным направлениям в системе образования;
- аттестация педагогических работников;
- обобщение и диссеминация педагогического опыта;
- издание и тиражирование учебно-методических материалов.

Методическая деятельность осуществлялась по основным направлениям:

- Организационная (управленческая) деятельность;
- Технологическая деятельность;
- Педагогическая деятельность;
- Экспертная деятельность;
- Инновационная деятельность.

Служба заместителя директора по научно-методической работе, действующая на основании Положения о службе заместителя директора по научно-методической работе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» обеспечивает управление и координацию методической, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, способствует формированию и развитию профессиональных качеств, повышению педагогического мастерства, развитию творческого потенциала каждого преподавателя

Общее руководство методической работой осуществляет заместитель директора по научно-методической работе, который взаимодействует со службами заместителей по УР, УПР, ВР. Система взаимодействия раскрыта в Положении о службе заместителя директора по научно-методической работе ГАПОУ «Казанский строительный колледж».

В целях координации деятельности всех структурных подразделений по организации научно-методической работы в колледже создан методический совет. В соответствии с Уставом колледжа Методический совет (МС) колледжа является коллегиальным органом колледжа, координирующим вопросы учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности колледжа.

В 2025 году проведено 7 заседаний методического совета.

| № п/п | Вопросы для обсуждения | Ответственные | Дата |
|-------|--|--|--------------|
| 1. | 1. Организация взаимопосещений занятий преподавателями с целью обмена опытом (из опыта работы) 2. Система оценивания сформированности личностных результатов обучающихся 3. Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС | Денисова О.В. Денисова О.В., председатели ПЦК | 12.02 25 |
| 2. | 1. Организация научно-исследовательской работы со студентами (из опыта работы) 2. Рассмотрение и утверждение плана Фестиваля науки и творчества. | Денисова О.В. Денисова О.В. | 09 .04.25 |
| 3. | 1.Итоги методической деятельности. 2. Рейтинг педагогических работников по итогам научно-методической деятельности. | Денисова О.В. Председатели ПЦК | 11.06. 25 |
| 4. | 1. Обсуждение и утверждение планов работы методического совета, ПЦК, ШНП на 2025-2026 учебный год. 2. Проведение аттестации педагогических работников в 2025-26 учебном году 3. Создание условий для иностранных студентов. 4. Формирование научной компетенции личности (концепция РТ до 2030г.) | Денисова О.В. Денисова О.В. Вахонина О.В. Денисова О.В. | 10.09. 25 |

| | | | |
|----|--|---|--------------|
| 5. | 1. Реализация профессионально ориентированной направленности общеобразовательных дисциплин (на примере ОД.07 Математика, ОД.11 Физика на специальностях 08.02.01, 08.02.12, 21.02.19) 2. Итоги контроля качества учебно-методической документации преподавателей 3. Мониторинг образовательной базы контингента 1 курса по результатам входного контроля знаний. | Шагеев С.В. Попова М.С. председатели ПЦК Вахонина О.В., Шагеев С.В., Рахимова М.С. | 08.10. 25 |
| 6. | 1. Адаптация студентов с ОВЗ и инвалидов, обучающихся на 1 курсе. 2. Профилактика правонарушений среди студентов. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях: формирование позитивного мышления и ответственного поведения» 3. Роль библиотеки в реализации образовательных программ колледжа. | Васильева Т.В. Габдрахманова Ж.А. Волкова М.Г. | 12.11. 25 |
| 7. | 1. Разработка вариативной части с учетом требований работодателей (специальности 08.02.01, 08.02.03, 08.02.12) 2. Формирование ПК на бинарных занятиях 3. Особенности организации учебной и производственной практики для несовершеннолетних студентов. | председатели ПЦК Гиматдинова А. А. Мифтахутдинова А.А. | 10.12. 25 |

Преподавательский состав в соответствии с циклами дисциплин учебного плана был разделен в 2025 году на 10 предметно-цикловых комиссий: ПЦК преподавателей иностранного языка, преподавателей филологических дисциплин, преподавателей обществоведческих дисциплин, преподавателей математических и общих естественно-научных дисциплин, преподавателей ОБЖ и физвоспитания, ПЦК по специальностям 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, ПЦК по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, ПЦК по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, ПЦК по специальностям 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.9. Землеустройство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; ПЦК мастеров производственного обучения.

На заседаниях ПЦК были заслушаны и обсуждены вопросы, обеспечивающие повышение качества подготовки выпускников по каждой специальности/профессии, а также вопросы подготовки к внедрению новых и актуализации уже реализуемых ФГОС СПО.

Для оперативного решения вопросов совершенствования учебно-методической работы, заседания ПЦК проводятся ежемесячно; при необходимости для лучшего взаимодействия цикловых комиссий проводятся совместные заседания всех цикловых предметных комиссий колледжа. Большое внимание в работе цикловых комиссий уделяется вопросам обновления содержания подготовки выпускников по каждой ООП СПО. Регулярно проводится анализ и ежегодная корректировка содержания образовательных программ в соответствии с требованиями науки,

техники и работодателей: рассматриваются рабочие программы, календарные планы, контролирующие материалы, учебно-методические комплексы дисциплин по всем реализуемым в колледже образовательным программам СПО.

В 2025 году большое внимание уделялось активизации связей с работодателями, повышению качества проводимых уроков, внедрению цифровых технологий, требований рабочей Программы воспитания.

В целом УМК актуализированы всеми педагогами. Сложности возникали в основном у начинающих педагогов при разработке оценочных средств, разработке методических пособий по выполнению практических и лабораторных работ. Разработка в электронном формате полного учебно-методического обеспечения по всем образовательным программам, реализуемым в колледже, в соответствии с аккредитационными требованиями с обеспечением его качества (УМК находятся в методическом кабинете, образовательные программы по всем специальностям/ профессиям расположены на сайте колледжа (ссылки на сайт колледжа: <https://16кск.рф/about/education/> [http://xn--16-3lca8a.xn--p1ai/rumts/obrazovanie/adaptirovannye-programmy/.](http://xn--16-3lca8a.xn--p1ai/rumts/obrazovanie/adaptirovannye-programmy/))

В рамках организационно-методической деятельности методической службой был составлен график посещения уроков. За отчетный период методической службой было посещено 48 уроков педагогов колледжа, это были как рабочие, так и открытые уроки. Особое внимание уделялось посещению уроков начинающих педагогов. В результате анализа их уроков можно сделать вывод, что педагоги владеют материалом урока; на своих уроках стараются применять современные образовательные технологии. Преподаватели создают на уроках рабочую, доброжелательную атмосферу, поддерживают хороший уровень учебной дисциплины. Стараются создать условия для позитивной мотивации обучающихся, вызвать интерес к своему предмету.

Трудности, с которыми сталкиваются начинающие педагоги:

- не всегда выдерживается структура урока (иногда отсутствуют этапы мотивации и актуализации знаний);

- затруднения в целеполагании (преподаватель ставит слишком много целей, не обеспечивая их достижение на уроке, или цели не конкретизируются применительно к данной теме, или, что чаще всего, студенты не вовлечены в формулирование цели, поэтому они не видят смысла в материале, который мы им даем);

- затруднения в выборе целесообразных и разнообразных методик проведения урока.

В течение года все педагоги провели по одному открытому уроку (мастер-классу). Эти открытые уроки носят нетрадиционный характер, используются инновационные педагогические технологии, раскрываются секреты педагогического мастерства.

В колледже продолжалось развиваться наставничество, осуществлена поддержка молодым педагогам (Марусина Д.Е., Мартыненко А.А., Сафонова А.А.)

Особое внимание методической службы было уделено подготовке педагогов к участию в Республиканских конкурсах профессионального мастерства. В Республиканском конкурсе «Молодой преподаватель» Семенов В.А. стал победителем в номинации, а в конкурсе «Лучший мастер» Сафарова Е.В. вошла в состав лауреатов. Кирюшина Р.Р., Марусина Д.Е стали грантополучателями как молодые перспективные педагоги.

Значительную роль методическая служба отводит «Школе начинающего педагога». «Школа начинающего педагога» является составной частью методической работы в системе повышения квалификации начинающих педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3-х лет или не работавших ранее в системе среднего профессионального образования. Целью работы «Школы начинающего педагога» является создание организационно-методических условий для успешной адаптации и эффективного развития профессиональной

деятельности, повышение профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании начинающих педагогов. Занятия Школы проходят в формате семинаров-практикумов, индивидуальных консультаций, посещений уроков опытных педагогов и т.д. В отчетном году в Школе занимались 3 человека. Занятия проходят один раз в два месяца, проведено 6 занятий. Обучающиеся обеспечены необходимыми методическими материалами.

Все педагогические работники, отработавшие в образовательной организации два года, прошли обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в связи с отсутствием квалификационной категории и оснований для освобождения от аттестации.

Аттестационные процедуры включали: подготовку пакета документов; посещение уроков аттестуемых преподавателей; проверку рабочей документации; оценку профессиональной деятельности; написание представления на работника; проведение заседания аттестационной комиссии. В 2025 году 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 21 педагогический работник аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (4 человека – на высшую, 17 человек – на первую).

Все преподаватели и мастера ответственно отнеслись к аттестации, на своих уроках продемонстрировали профессиональный рост и сформированность необходимых педагогических компетенций, а также сформировали портфолио, в котором представили свою результативность.

Результативность профессиональной деятельности педагогических работников и студентов оценивалась посредством участия в разных формах обобщения педагогического опыта (проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, публикации в научно-методических, практических журналах, сборниках научно-практических конференций, выступления на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, участие в профессиональных конкурсах, рецензирование учебно-методической литературы) на различных уровнях. Результаты участия педагогов представлены в таблицах.

Участие педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах

| Название мероприятия | ФИО |
|--|---|
| Вебинар «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС», г. Москва, 06.01.2025, сертификат | Попова М.С. |
| Вебинар «Стратегии эффективного обучения. Как значительно повысить результаты обучающихся», г. Москва, 12.01.2025, сертификат | Попова М.С. |
| Федеральный вебинар «Проведение демонстрационного экзамена в формате независимой оценки квалификации: опыт совета по профессиональным квалификациям в области сварки», ООО «Издательский центр «Академия»», г. Москва, 23.01.2025, сертификат | Сабиров Р.Р. Ковалева М.А. |
| VIII Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика», ГАПОУ ЧР «Алатырский технологический колледж», г. Алатырь, 28.01.2025, Диплом | Сабиров Р.Р. Сабирова Е.А. Ковалева М.А. Любимова И.Г. |
| Межрегиональный обучающий вебинар Активные и интерактивные методы обучения в ПО в условиях ФГОС СПО: как сделать учебное занятие продуктивнее, ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж», 12.03.2025 сертификат | 38 человек |
| Международный форум «Преимущества системы инклюзивного образования: актуальные проблемы науки и практики», г. Казань, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, 14.03.2025, сертификат | Попова М.С. Сафарова Е.В. |
| Республиканский семинар «Использование искусственного интеллекта как средства повышения мотивации и качества образовательных достижений обучающихся», ИРО РТ, г. Казань 18.03.2025, сертификат | Гиззатова Г.Р. Денисова О.В. Муртазина Э.Ф. |

| | |
|---|--|
| | Сабиров Р.Р. Исмагилова Э.Ф. Ковалева М.А. |
| V Международная конференция: «Вызовы нового времени в высшем и среднем профессиональном образовании», Департамент по работе с молодыми специалистами «АКТИОН», г. Москва, 22.10.2025, сертификат | Попова М.С. |
| Форум «Развитие цифровой среды и повышение цифровой грамотности обучающихся через партнёрство образовательной организации и родительского сообщества в рамках целей ФГОС», ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», «ТИСБИ», г. Казань, 23.10.2025, Диплом, сертификат | Попова М.С., Гиматдинова А.А. |
| Всероссийская диалоговая онлайн-площадка «Адаптация, сопровождение и построение карьерной траектории молодого специалиста с инвалидностью и ОВЗ», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» г. Тюмень, 25.03.25, сертификат | 10 чел. |
| Федеральный вебинар «Подходы и методы к практическому обучению бережливому производству», ООО «Издательский центр Академия», г. Москва, 27.03.2025, сертификат | 5 чел. |
| Семинар для педагогов образовательных организаций «Как интересно преподавать финансовую грамотность и развивать свою финансовую культуру», Университет Правительства Москвы, Управление кадровых сервисов Правительства Москвы, Центра финансовой грамотности города Москвы, 28.03.2025, сертификат | 5 чел. |
| Международная научно-практическая конференция «Организация профессионального сотрудничества образовательных организаций при реализации инклюзивного образования в рамках деловой программы XI Московского областного чемпионата «Абилимпикс», ЦРД «Абилимпикс» Московской области, 31.03.2025, сертификат | 7 чел. |
| Федеральный вебинар «Особенности проектирования образовательного процесса с применением ЭОР при обучении физике социально-экономического, гуманитарного профилей в системе СПО», ООО «Издательский центр Академия», г. Москва, 31.03.2025, сертификат | 5 чел. |
| Вебинар «Секреты блестящих выступлений: от разработки структуры теоретической части до оформления презентации» На примере методической темы: "Технология «Лэпбукинг» как мультитехнологическая модель обучения, г. Москва, 03.04.2025, сертификат | Муртазина Э.Ф. Попова М.С. |
| Вебинар Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НПУ ВШЭ, тема «Формирование мягких навыков в рамках изучения финансовой грамотности» ФМЦ НПУ ВШЭ, г. Москва, 7.04.2025 г., сертификат | 5 чел. |
| Федеральный вебинар, тема «Формирование финансовой культуры молодежи в образовательном процессе СПО на основе анализа ситуационных примеров, приведенных в кейсах УМК «Основы финансовой грамотности»», ООО «Издательский центр Академия», г. Москва, 08.04.2025, сертификат | Муртазина Э.Ф. Попова М.С. |
| Федеральный вебинар «Формирование финансовой культуры молодежи в образовательном процессе СПО на основе анализа ситуационных примеров, приведенных в кейсах УМК «Основы финансовой грамотности», ООО «Издательский центр Академия», г. Москва, 08.04.2025г, сертификат | Вафин А.А. Попова М.С. |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование финансовой культуры в условиях цифровизации: смыслы, практики, результаты», ФМЦ НПУ ВШЭ, г. Москва, 10.04.2025 г., сертификат | 5 чел. |
| Межрегиональный обучающий вебинар «Мотивация студентов СПО: методы стимулирования в разных мотивационных моделях и стратегиях, ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж», 11.04.2025, сертификат | 13 чел. |
| Вебинар Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НПУ ВШЭ, тема «Процесс сепарации у подростков: как школа может помочь родителям?», ФМЦ НПУ ВШЭ, г. Москва, 14.04.2025 г., сертификат | 3 чел |
| Республиканский семинар «Интеграция как основа повышения качества профессионального образования, г. Казань, ГАОУ ДПО «ИРО РТ» 15.04.25, сертификат | 32 человека |

| | |
|--|---|
| Всероссийская научно-практическая конференция в рамках IX Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Тульской области. «Инклюзивная трансформация образования: ресурсы, практики, перспективы», ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» 15.04.2025, сертификат | 9 чел. |
| VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты», секция «Реализация профессиональных компетенций педагога в инклюзивной образовательной среде», ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова», НП «Совет директоров ОУ СПО РТ», г. Чистополь, 15.04.2025г, Диплом 2 степени | Сафарова Е.В. |
| Круглый стол «Современные подходы изучения истории Великой Отечественной войны в профессиональной образовательной организации», НП «Совет директоров ОУ СПО РТ, ГАПОУ «КСК», г. Казань, 17.04.2025, сертификат | Муртазина Э.Ф. |
| Вебинар Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НПУ ВШЭ, тема «Техники эффективной коммуникации на примере изучения финансовой грамотности» ФМЦ НПУ ВШЭ, г. Москва, 17.04.2025 г., сертификат | 7 чел. |
| Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ: «Особенности работы с обучающимися при изучении тем, касающихся правонарушений в финансовой сфере», г. Москва, ФМЦ НИУ ВШЭ 22.04.25, сертификат | 11 чел. |
| Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ: «Креативное мышление или как зажечь лампочку», г. Москва, ФМЦ НИУ ВШЭ 23.04.25, сертификат | 6 чел. |
| Всероссийский спутниковый онлайн-семинар ГАРАНТ на тему «Охрана труда в организации: актуальные требования законодательства» АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ», г. Москва, 27.05.2025 | Сенагатуллина И.В. |
| Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ: «Применение открытых данных о финансовом поведении населения и развития финансового рынка при организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся», г. Москва, ФМЦ НИУ ВШЭ 04.06.2025, сертификат | 7 чел. |
| Вебинар-дискуссия «Индивидуальные образовательные маршруты: особенности разработки и реализации в дистанционном и очном форматах для повышения эффективности обучения и личностного развития», РУМЦ СПО, КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», г. Красноярск 11.06.2025 | 7 чел. |
| Межрегиональный вебинар «Формирование профессиональной компетентности у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», ГАПОУ «Казанский строительный колледж», РУМЦ ГАПОУ «КСК», 2025, сертификат | Вафин А.А. Сабиров Р.Р Сидоров М.В. |
| Международный семинар «Использование цифровых информационных ресурсов, в рамках обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета профессиональной образовательной организации», посвященном 85-летию СПО.» ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж», Республики Мордовия, 16.10.2025 г., г. Рождествено, сертификат | 10чел. |
| Вебинар «Методические недели СПО — 2025», посвященного 85-летию системы среднего профессионального образования, ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования, г. Москва, 2025, сертификат | 6чел. |
| IX Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика», ГАПОУ ЧР «Алатырский технологический колледж», г. Алатырь, 29.10.2025, Диплом | 5 чел. |
| Вебинар «Эффективное взаимодействие педагога и родителя: новые формулы для старых проблем», организаторы: Педагоги России, г. Москва, 30.10.2025, сертификат | Муртазина Э.Ф. |
| Республиканская конференция «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся первых курсов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», г. Казань, ГАПОУ «КСК», 30.10.2025, сертификат | 15 чел. |

| | |
|--|---------------|
| Вебинар «Нейрофитнес в работе педагога», организаторы: Педагоги России, г. Москва, 05.11.2025, сертификат | 6 чел. |
| Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации», МОиН РТ, ИРО РТ, 4.12.2025, сертификат | Рахимова М.С. |
| Международная научно-практическая конференция «Найка и образование: ключевые драйверы в обеспечении устойчивого социально-экономического развития в эпоху глобальных изменений», УВО «Университет управления «ТИСБИ», г. Казань, 18-20.12.2025, сертификат | 5 чел. |
| Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Финансы под контролем: ваш гид по кредитным картам», ФМЦ НИУ ВШЭ, г. Москва, 11.12.2025, сертификат | 5 чел. |

Выступление педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах

| Название мероприятия | ФИО |
|--|---|
| <p><i>Педагогическая конференция «Интеграция нейросети и искусственного интеллекта в образовательный процесс» ГАПОУ «КСК», г. Казань, 12.03.2025</i></p> <p>Выступление «Искусственный интеллект: миф или реальность»</p> <p>Выступление «Искусственный интеллект: миф или реальность»</p> <p>мастер-класс «Возможности использования искусственного интеллекта на уроках дисциплин профессионального цикла»</p> <p>мастер-класс «Применение инновационных технологий на уроках экономики»</p> <p>мастер-класс «Платформа «Глобаллаб» как инструмент педагога для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся при реализации ФГОС нового поколения»</p> <p>мастер-класс «Создание информационной модели будущего здания в программном комплексе Renga»</p> <p>мастер-класс «Информационные технологии в преподавании общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей»</p> <p>мастер-класс «Подготовка презентации в стиле PechaKucha»</p> | <p>Азизов Р.Х.</p> <p>Шагеев С.В.</p> <p>Ковалева М.А.</p> <p>Мингазов Э.К.</p> <p>Забирова С.И.,</p> <p>Мифтахова Э.И.</p> <p>Убанеева В.М.</p> <p>Закирова С.Р.</p> <p>Михайлова Р.В.</p> |
| <p><i>Стажировка «Социально-педагогическая поддержка обучающихся и технологии организации инклюзивного образования» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального образования»; ГАОУ ДПО ИРО РТ, г. Казань, 18.04.2025, сертификаты</i></p> <p>Доклад «Технологии педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в колледже»</p> <p>Доклад «Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Доклад «Разработка учебного плана с учетом требований инклюзивного образования»</p> <p>Доклад «Разработка УМК с учетом нозологий»</p> <p>Мастер-класс «Изготовление архитектурной розетки»</p> <p>Мастер-класс «Особенности подготовки к демонстрационному экзамену студентов с ОВЗ и инвалидностью (нарушение слуха) по квалификации «Облицовщик-плиточник»»</p> <p>Мастер-класс «Подготовка участников к национальному чемпионату «Абилимпикс» по компетенции «Малярные работы»»</p> <p>Мастер-класс «Изготовление скворечника»</p> <p>Мастер-класс «Подготовка участников к национальному чемпионату «Абилимпикс» по компетенции «Малярные работы»»</p> | <p>Богданова Г.А.</p> <p>Васильева Т.В.</p> <p>Вахонина О.В.</p> <p>Попова М.С.</p> <p>Галимуллин Н.Ш.</p> <p>Гарифзянова А.Р.</p> <p>Сафарова Е.В.</p> <p>Сидоров М.В.</p> <p>Спирина Н.Г.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Мастер-класс «Подготовка участников к национальному чемпионату “Абилимпикс” по компетенции “Кирпичная кладка”»</p> <p>Открытый урок на тему: «Foundations. Types of foundations»</p> <p>Открытый урок «Порядок осуществления контроля качества и приемки работ по возведению подземной части здания»</p> <p>Открытый урок «Собеседование при приеме на работу. Job interview»</p> <p>Открытый урок «Hand tools. Basic actions»</p> <p>Открытый урок «Features of success»</p> <p>Открытый урок «Фундамент. Типы фундаментов зданий»</p> <p>Доклад «Основные проблемы в работе социального педагога с обучающимся с ОВЗ и инвалидами и пути их решения»</p> <p>Доклад «Реализация проектной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Доклад «Подготовка студентов к демонстрационному экзамену с учетом нозологий»</p> <p>Доклад «Методы инклюзивного обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет»</p> <p>Доклад «Реализация творческих способностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p> | <p>Усманова Р.Х.</p> <p>Васюнина С.В.</p> <p>Гильманова А.Р.</p> <p>Гиматдинова А.А.</p> <p>Саттарова А.З.</p> <p>Цветкова Ю.С.</p> <p>Фатхиева И.М.</p> <p>Емелина М.В.</p> <p>Любимова И.Г.</p> <p>Мифтахутдинова А.А.</p> <p>Нургалеева Г.Ф.</p> <p>Сарян Е.В.</p> |
| <p>Презентация опыта преподавания математики на Республиканском семинаре «»Инновационные подходы к преподаванию общеобразовательных дисциплин в профессиональной образовательной организации», ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука», 21.04.2025, сертификат</p> | <p>Садыкова Р.Н.</p> |
| <p>XVI Всероссийская и III Международная научно-практическая конференция «Межкультурный диалог народов России и Белоруссии», молодежный фестиваль «Мы вместе» номинация «Инсценировка», Мордовское региональное отделение общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России», 29.04.2025, Диплом 1 степени</p> | <p>Каримова Э. М.</p> <p>Школьникова Р.М</p> <p>Гильманова А.Р.</p> <p>Арапова А.А.</p> |
| <p><i>Республиканская конференция «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся первых курсов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», г. Казань, ГАПОУ «КСК», 30.10.2025</i></p> <p>Выступление: Сопровождение обучающихся первых курсов с нарушением интеллекта во внеурочной и урочной деятельности</p> <p>Выступление: «Педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ в творческой деятельности: из личного опыта работы с вокальным ансамблем»</p> <p>Выступление: Адаптация лиц с ОВЗ и инвалидностью в ГАПОУ «Казанский строительный колледж», и особенности их социально-педагогического сопровождения.</p> <p>Выступление: Сопровождение обучающихся 1 курса нозологической группы - нарушение интеллекта</p> | <p>Сидорова Е.И.</p> <p>Сарян Е.В</p> <p>Емелина М.В.</p> <p>Гарифзянова А.Р.</p> |
| <p>Тема доклада «Уроки самостоятельной жизни (участие в проекте «SaMoСтоятельные дети», Региональный этап Форума классных руководителей Приволжского федерального округа, ФКР, 2025г., сертификат</p> | <p>Мингазов Э.К.</p> |

Личное участие педагога в конкурсах (методических разработок, педагогических проектов, мастер года, преподаватель года, «Профессионалы»)

| Название мероприятия | ФИО |
|---|---------------------|
| <p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты», тема работы «Семейные ценности», учительский журнал «Современный урок» 05.01.2025, Диплом</p> | <p>Галямова Н.А</p> |

| | |
|---|--|
| Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», МОиН РТ, г. Казань, 14.02.2025, сертификаты | Гарифзянова А.Р., Кирюшина Р.Р. |
| Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!» Номинация «Народное искусство и ремёсла», МОиН РТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 28.02.2025, Диплом 2 степени | Попова М.С. |
| Республиканский смотр-конкурса «Методическая мастерская» на лучшую учебно-методическую разработку среди преподавателей и мастеров производственного обучения, номинация «Методические указания по выполнению практических занятий и (или) лабораторных работ», ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум», г. Бугульма, 05.03.2025, Диплом 3 степени | Убанеева В.М. |
| Межрегиональная викторина с международным участием по основам информационной безопасности для работников профессиональных образовательных организаций «Будь в безопасности», Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А.М. Тулеева, г. Кемерово, 31.03.25, сертификаты | 14 чел. |
| Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: наследие Русского географического общества» в номинации «Дополнительное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф», Минобрнауки России «АПГИ» и Новгородской области отделение Российское географическое общество, 06.04.2025, Дипломы | Попова М.С. |
| <i>Межрегиональный Фестиваль методических разработок в сфере инклюзивного профессионального образования в Уральском федеральном округе «Методическая копилка педагога инклюзии»</i> Номинация: Методическая разработка по профориентационной работе среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного образования, «Мастер-класс «Лепка архитектурных деталей. Изготовление простой архитектурной розетки», Диплом 2 место Номинация: Методическая разработка по профориентационной работе среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного образования «Мастерская профориентации. Создание проекта «Татарская изба», Диплом 3 место Номинация: Методическая разработка по работе с родителями (законными представителями) обучающихся в условиях инклюзивного профессионального образования. «Взаимодействие с родителями: Эффективные подходы в инклюзивном профессиональном образовании через проведение мастер-класса «Технология выполнения малярно-живописного и лепного стенового панно-вставки с мозаичным обрамлением» , Диплом 2 место Номинация: Методическая разработка по профориентационной работе среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного образования «Цикл путешествий по городу Казани. парки и скверы города», сертификат Номинация: Методическая разработка инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО., «Технология выполнения кирпичной кладки для нозологической группы потери слуха», сертификат Номинация: Методическая разработка инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО., «Методические рекомендации по английскому языку для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», сертификат | Галимуллин Н.Ш Любимова И.Г. Сафарова Е.В. Васильева Т.В. Попова М.С. Гилязова А.Д. |

| | |
|--|---|
| ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» 28.04.2025 | |
| Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования», посвященный 85-летию системы среднего профессионально-технического образования, Северо-восточная зона Ассоциации директоров СПО РТ, ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б. Васильева», 7.11.2025г., номинации: Методическая разработка занятия, Диплом 2 место Методическая разработка занятия по иностранному языку, Диплом 2 место Методическая разработка занятия по специальным дисциплинам, Диплом 1 место Методическая разработка занятия по специальным дисциплинам, Диплом 2 место Методическая разработка занятия по техническому направлению, Диплом 1 место Методическая разработка занятия по техническому направлению, Диплом 2 место Методические указания для работы с лицами с ОВЗ, Диплом 2 место сертификаты | Малыгина А.С. Саттарова А.З. Ковалева М.А. Сенагатуллина И.В. Стрельникова Т.Л. Ибатуллина Р.Н. Попова М.С. 11 чел |
| Участие в качестве членов жюри в НПК «Балачак доньясы» посвященной татарской детской литературы, ГАОУ «Лицей № 1 им. М.К. Тагирова», г. Альметьевск, 11.04.2025 | Тимереева А.В. Рахимова М.С. |
| Главный эксперт Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» студенты (Юниоры), Республики Татарстан в компетенции «Облицовка плиткой», ЦРПК РТ, г. Казань 2025г., Сертификат | Вафин А.А. |
| Главный эксперт Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» студенты, Республики Татарстан в компетенции «Архитектурная обработка камня», ЦРПК РТ, г. Казань 2025г., Сертификат | Попова М.С. |
| Эксперт Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» студенты, Республики Татарстан в компетенции «Бетонные строительные работы», ЦРПК РТ, г. Казань 2025г., Сертификат | Сабиров Р.Р. |
| Эксперт-наставник Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан в компетенции «Облицовка плиткой», ЦРПК РТ, г. Казань 2025г., Сертификат | Гарифзянова А.Р. |
| Эксперт Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан в компетенции «Облицовка плиткой», ЦРПК РТ, г. Казань 2025г., Сертификат | Усманова Р.Х |
| Проведение мастер-класса «Подготовка участников к национальному чемпионату Абилимпикс по компетенции «Малярные работы» на стажировке «Социально-педагогическая поддержка обучающихся и технологии организации инклюзивного образования в рамках реализации ДПП ПП «Педагогика и методика профессионального образования», 2025г. Сертификат | Сафарова Е.В. |
| Эксперт – наставник итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Облицовка плиткой», Приморский край, г. Владивосток, 2025, сертификат | Гарифзянова А.Р. |
| Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Облицовка плиткой» в категории Специалисты, МОиН РТ, 2025, Диплом 2 место | Забирова С.И. |
| Республиканский конкурс «Лучший молодой преподаватель года» среди профессиональных образовательных организаций РТ, МОиН РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», г. Казань 19.11.2025, Диплом в номинации «Педагог будущего» | Семенов В.А. |
| Участие в Гранте «Наш новый профессионал» (тема «Создание открытого лектория в рамках ландшафтного благоустройства на территории Казанского | Марусина Д.Е. |

| | |
|--|---------------|
| строительного колледжа)), МОиН РТ, г. Казань, 24.12.2025, победитель | |
| Участие в Грант «Наш новый профессионал» тема «Создание базовой станции на территории ГАПОУ «Казанский строительный колледж», как одно из условий повышения качества подготовки специалистов по землеустройству», г. МОиН РТ, Казань, 24.12.2025, победитель | Кирюшина Р.Р. |

Методические публикации (статьи в сборниках, брошюры, рабочие тетради, пособия)

| Тема (название), вид публикации. Наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации | ФИО |
|--|----------------|
| Статья «Роль наставника в студенческой среде студентов с ОВЗ», Сборник Международная научно-практическая интернет-конференция «Повышение качества образования: от традиций к инновациям», ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени героя РФ Е.В. Золотухина», ГБУ ДПО Самарской области ЦПО, г. Самара, 15.05.2025 г., сертификат | Ковалева М.А. |
| Статья «Формирование семейных ценностей на уроках обществознания», Сборник. Международная научно-практическая интернет-конференция «Повышение качества образования: от традиций к инновациям», ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени героя РФ Е.В. Золотухина», ГБУ ДПО Самарской области ЦПО, г. Самара, 15.05.2025 г., сертификат | Каримова Э.М. |
| Статья «Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ как аспект духовно-нравственного воспитания», Сборник. Международная научно-практическая интернет-конференция «Повышение качества образования: от традиций к инновациям», ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени героя РФ Е.В. Золотухина», ГБУ ДПО Самарской области ЦПО, г. Самара, 15.05.2025 г., сертификат | Любимова И.Г. |
| Статья «Внедрение современных технологий в процесс преподавание дисциплины ОП 05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения», Сборник Международной научно-практической интернет-конференции «Повышение качества образования: от традиций к инновациям», ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени героя РФ Е.В. Золотухина», ГБУ ДПО Самарской области ЦПО, г. Самара, 15.05.2025 г., сертификат | Мифтахова Э.И. |
| Статья «Финансовая грамотность как часть воспитания в современном обществе» Сборник. Международная научно-практическая интернет-конференция «Повышение качества образования: от традиций к инновациям», ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени героя РФ Е.В. Золотухина», ГБУ ДПО Самарской области ЦПО, г. Самара, 15.05.2025 г., сертификат | Муртазина Э.Ф. |
| Статья «Цифровая грамотность педагога как основа создания единого информационно-образовательного пространства» Сборник. Международная научно-практическая интернет-конференция «Повышение качества образования: от традиций к инновациям», ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени героя РФ Е.В. Золотухина», ГБУ ДПО Самарской области ЦПО, г. Самара, 15.05.2025 г., сертификат | Попова М.С. |
| Статья «Цифровая образовательная среда: как создать пространство для индивидуального обучения в физкультуре» Сборник Международный семинар «Использование цифровых информационных ресурсов, в рамках обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета профессиональной образовательной организации», посвященном 85-летию СПО.» Республики Мордовия, 16.10.2025 г., Ичалковский педагогический колледж, г. Рождествено, сертификат | Вахонин Е.К. |

| | |
|--|---|
| <p>Статья «Цифровая грамотность педагога как основа создания единого информационно-образовательного пространства» Сборник Международный семинар «Использование цифровых информационных ресурсов, в рамках обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета профессиональной образовательной организации», посвященном 85-летию СПО.» ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж», Республики Мордовия, 16.10.2025 г., г. Рождествено, сертификат</p> | <p>Попова М.С.</p> |
| <p><i>Всероссийская научно-практическая с международным участием, посвященная 70-летию Казанского строительного колледжа «Профессиональное образование в современных условиях: опыт, проблемы и перспективы»</i></p> <p>Статья Индивидуальный предприниматель после окончания колледжа: возможности и вызовы</p> <p>Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>Цифровая грамотность педагога как основа создания единого информационно-образовательного пространства</p> <p>Модели практико-ориентированного обучения и его совместная реализация с работодателями</p> <p>Образовательные возможности искусственного интеллекта в обучении английскому языку студентов технических специальностей</p> <p>Алгоритмизация решения текстовых задач как средство развития математической речи обучающихся</p> <p>Интеграция новых информационных ресурсов и традиционных классических методов на занятиях английского языка</p> <p>Применение интерактивных методов обучения при изучении правовых дисциплин</p> <p>Формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся на уроках английского языка в системе СПО</p> <p>Формула успеха: как эффективно внедрить смешанное обучение</p> <p>Входной контроль и разработка оценочных средств с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы)</p> <p>Современные педагогические технологии и их использование на уроках химии</p> <p>Опыт применения практико-ориентированных методов обучения для формирования иноязычной компетенции в профессиональной деятельности</p> <p>Формирование коллектива в группе профессионального обучения по профессии «Лепщик архитектурных деталей»</p> <p>Особенности занятий волейболом на уроках физической культуры</p> <p>Специфика работы с детьми с особыми образовательными потребностями</p> <p>Мотивация студентов к обучению</p> <p>Система общеразвивающих упражнений и двигательная активность как средство физической подготовки студентов технологических специальностей СПО и профилактики профессиональных заболеваний</p> <p>Реализация программы воспитания в колледже</p> <p>Роль родного языка в формировании гражданской ответственности и патриотизма</p> <p>Роль здоровьесберегающего подхода образовательной среды и экологического воспитания в формировании здоровья молодежи</p> <p>Финансовая грамотность как ключевой элемент воспитания современного человека</p> <p>Юнармейское движение в ГАПОУ «Казанский строительный колледж»</p> <p>Внеклассная работа на уроках литературы как условие формирования активной жизненной позиции современной молодежи</p> | <p>Галямова Н.А.</p> <p>Денисова О.В.</p> <p>Попова М.С.</p> <p>Саратова Е.И.</p> <p>Васюнина С.В.</p> <p>Вахонина О.В.</p> <p>Гиматдинова А.А.</p> <p>Денисова О.В.</p> <p>Звонова Д.Н.</p> <p>Ковалева М.А.</p> <p>Любимова И.Г.</p> <p>Плотникова Т.П.</p> <p>Саттарова А.З.</p> <p>Галимуллин Н.Ш.</p> <p>Сафарова Е.В.</p> <p>Семенов В.А.</p> <p>Сидорова Е.И.</p> <p>Васильева О.В.</p> <p>Убанеева В.М.</p> <p>Вахонин Е.К.</p> <p>Габдрахманова Ж.А</p> <p>Закирова С.Р.</p> <p>Малыгина А.С.</p> <p>Муртазина Э.Ф.</p> <p>Мусин И.Р.</p> <p>Никольская Л.А.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Патриотическое воспитание на уроках основы безопасности и защиты родины, как фактор формирования гражданской позиции личности студента Реализация патриотического воспитания на уроках Родной литературы</p> <p>Экскурсия как метод воспитания в профессиональном образовании Методика и практика подготовки обучающихся к чемпионату молодых профессионалов по компетенции «Бетонные строительные работы» Предмет «физика» в сфере строительства: основные законы и их применение Использование современных технологий в отделочных работах</p> <p>Практико -ориентированный метод обучения в подготовке кадров для строительства и жилищно-коммунального хозяйства Технология группового обучения Использование эффективных и актуальных методов и технологий обучения в профессиональном образовании строительного профиля Использование искусственного интеллекта на уроках дисциплин профессионального цикла Реализация общих компетенций в процессе преподавания профессиональных модулей Повышение престижности среди молодежи профессий строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства . проблемно-поисковые технологии на уроках Экономики (из опыта работы) Применение игровых форм обучения в преподавании экономических дисциплин: опыт Казанского строительного колледжа</p> <p>Внедрение современных технологий в процесс преподавания дисциплины ОП 05. Основы геологии, геоморфологии, почвоведения Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной практики при подготовке специалистов для строительной отрасли Профиль по уровню и по сердцу: взгляд эксперта на подготовку чемпионов «Абилимпикса» и «Ворлдскиллс» Триада взаимодействия Студент - Колледж - Работодатель: анализ и тенденции развития Развитие интеграционных процессов в сфере профессионального образования строительной отрасли Архитектурные особенности расцвета России</p> | <p>Олюнина К.Р.</p> <p>Рахимова М.С., Тимереева А.В. Фатхиева И.М. Абдулхакова А.Ф. Васильева Т.В. Гарифзянова А.Р. Гильманова А.Р.</p> <p>Ефимова О.Н. Ибатуллина Р.Н.</p> <p>Ковалева М.А.</p> <p>Кузнецова Г.А.</p> <p>Марусина Д.Е.</p> <p>Мингазов Э.К</p> <p>Мингазов Э.К, Гарифуллина Л.Ф. Мифтахова Э.И.</p> <p>Проснев А.В.</p> <p>Сенагатуллина И.В Спирина Н.Г.</p> <p>Стрельникова Т.Л Шафигуллина С.К</p> |
| <p>Статья «Роль цифровых технологий в образовательном процессе», сборник IX Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика», ГАПОУ Чувашской республики «Алатырский технологический колледж» МО Чувашской республики, г. Алатырь, 28.11.2025, Диплом</p> | <p>Попова М.С.</p> |
| <p>Статья «Специфика работы с детьми с особыми образовательными потребностями», сборник Межрегиональной научно-практической конференция «Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в условиях инклюзивного образования», РУМЦ ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», г. Бугульма, 17.12.2025, сертификат</p> | <p>Сидорова Е. И., Васильева О. В.</p> |
| <p>Статья «Этические аспекты взаимоотношений и общения со студентами с нарушением слуха», сборник Межрегиональной научно-практической конференция «Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в условиях инклюзивного образования»,</p> | <p>Попова М.С.</p> |

| | |
|---|-----------------------------------|
| РУМЦ ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», г. Бугульма, 17.12.2025, сертификат | |
| Статья «Проблемы организации безбарьерной среды для студентов с инвалидностью и ОВЗ при прохождении практики на строительных объектах», сборник Межрегиональной научно-практической конференция «Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в условиях инклюзивного образования», РУМЦ ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», г. Бугульма, 17.12.2025, сертификат | Васильева Т. В., Кашаева И. А. |
| Статья «Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», сборник Межрегиональной научно-практической конференция «Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в условиях инклюзивного образования», РУМЦ ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», г. Бугульма, 17.12.2025, сертификат | Ибатуллина Р. Н. |
| Методическое пособие для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, а также для обучающихся образовательных учреждений «Организация мастер-классов «Работа с гипсом в различных техниках выполнения деталей» 2025г., Рецензия зам. директора по НМР ГАПОУ «БСТК» | Сафарова Е.В. |
| Статья «Взаимонаставничество одно из условий трансформации компетенций в системе СПО», сборник Межрегиональной с международным участием научно-практической конференции, посвященной 85-летию системы СПО «Модернизация системы СПО: от истоков до реализации НОТ «Профессионалитет» ГБПОУ «Новгородский строительный колледж», 19.12.2025 | Попова М.С. |

Развитию профессиональной компетентности педагогов способствовала работа по подготовке обучающихся к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям и семинарам различного уровня. Результаты участия студентов представлены в таблицах.

Участие обучающихся ПОО в международных, федеральных, республиканских конкурсах, конференциях предметной и профессиональной направленности в 2025 году

| <i>Мероприятия</i> | <i>Результат</i> | <i>ФИО руководителя</i> |
|--|--|-----------------------------|
| Выступление «Итоги деятельности архивной службы в 2024 году и перспективы развития на 2025 год», тема выступления «Помощь эвакуированному населению в 1941-1945гг.», Сборник, ДК им. С. Саид-Галева, г. Казань 15.01.2025 | Гимадиева Д.Д. | Михайлова Р.В. |
| Республиканский студенческий конкурс исследовательских работ и проектов с применением математических методов, посвященном Дню российской науки. Номинация «Математика в строительстве», ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева», г. Набережные Челны, 11.02.2025г | Рогожинская С.Р., Крысин Д.М., Афонин А.А., Почетная грамота 1 место | Садыкова Р.Н. |
| Республиканский квест «Загадки русского слова» среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ, ГАПОУ «Международный колледж сервиса», г. Казань, 20.02.2025 | Загидуллина А.Р. Максимова А.Д. Ахмадуллин И.Ф. Кенжибаева З.А. Рубанов Я.М. Сертификат | Богданова Г.А. |
| I Всероссийская олимпиада «Земельное право», средство массовой информации «Линия знаний», 24.02.2025-12.04.2025, Приказ № М-597 от 12 апреля 2025 г. | Ахметгалеева Э.В Бикбулатова В.Н. Бикбуллина А.А | Денисова О.В. |

| | | |
|--|---|------------------|
| | Гарифуллина Л.Ф. Закиров А.Р. Каюмов А.А. Лукоянова В.Д. Сафиуллин А.Р. Сергеева И.В. Шарафеев Р.Р. Диплом I степени | |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука: от мечты к профессии», Тема исследовательской работы «Современное состояние системы городского пространства для маломобильных групп населения города Казани» ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», г. Перевоз, 28.02.2025 года | Хуснетдинов Р.И., Ахметзянов Т.Г | Убанеева В.М. |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука: от мечты к профессии», ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», г. Перевоз, 28.02.2025 года | Юрова Р.С. Диплом 2 степени | Школьникова Р.М |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука: от мечты к профессии», Тема исследовательской работы «Необычный взгляд на числа» ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», г. Перевоз, 28.02.2025 года | Иванов Н.А. | Михайлова Л.М. |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука: от мечты к профессии», секция «Математические и естественные науки», Тема исследовательской работы «Жевательная резинка: Потенциальная опасность и польза» ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», г. Перевоз, 28.02.2025 года | Галиева З.Л. Диплом 3 степени | Плотникова Т.П. |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука: от мечты к профессии», секция «Математические и естественные науки», Тема исследовательской работы «Удобрения: добро или зло?» ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», г. Перевоз, 28.02.2025 года | Смоленцева Д.Р. Диплом 2 степени | Плотникова Т.П. |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука: от мечты к профессии», секция «Математические и естественные науки» Тема исследовательской работы «Обнаружение тяжелых металлов в растениях. Влияние тяжелых металлов на рост и развитие проростков.» ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», г. Перевоз, 28.02.2025 года | Бутусова П.В. Диплом I степени | Плотникова Т.П. |
| Участие в IV Межрегиональном заочном патриотическом конкурсе для инвалидов и ОВЗ «Победный день весны поет», в номинации «Исторический макет», КГА ПОУ «Автомобильно-технический колледж», г. Уссурийск, 15.03.2025г | Демидов И.Е. Диплом 2 место | Сафарова Е.В. |
| Межрегиональная Деловая игра «Я – градоначальник», Институт экономики ННГУ, г. Нижний Новгород, 16.03.2025г. | Гарифуллина Л.Ф. Диплом 2 место Григорьева В.О. Сертификат | Абдулхакова А.Ф. |
| Республиканский конкурс видеороликов «Моя будущая профессия» среди студентов ПОО и учащихся общеобразовательных организаций РТ, ГАПОУ «Камский | Миннибаев А. Абрамов Г. Диплом 1 степени | Саттарова А.З. |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева», г. Набережные Челны, 20.03.2025 | | |
| V Республиканский конкурс изобразительного и ДТП для студентов ПОО РТ, номинация «Декоративно-прикладное творчество – изделия из глины, пластилина, полимерной глины и д.р.», ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж», 25.03.2025г | Евсеева В.В. Диплом 2место | Сафарова Е.В. Сафарова Е.В. |
| | Шуланкин Т.Н. Сертификат | |
| | Ярославцева С, Сулейманова Э, Халикова К, Ибрагимов Д., Хамидуллин Б., Диплом 3 степени | Сафарова Е.В. Сидорова Е.И. |
| Республиканская историко-филологическая олимпиада «История России в литературе и языке», ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова», г. Казань, 28.03.2025 | Загидуллина А.Р. | Шарафутдинова З.Ш. |
| Республиканский конкурс бизнес-проектов «Буз булдырабыз» посвященный научно-техническому развитию Республики Татарстан, номинация «Золотое слово: лучший оратор», УПО «Колледж «ТИСБИ», НП «Совет директоров ОУ СПО РТ», 29.03.2025, | Фазылзановна Д.Т Диплом в номинации | Мингазов Э.К. |
| Республиканский конкурс чтецов «Полярная звезда на небе места не меняет», посвященного 125-летию со дня рождения поэта Хасана Туфана, НП «СД ОУ СПО РТ», Творческая работа на татарском языке, ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», г. Казань, 10.04.2025 | Загидуллина А.Р. Диплом 2 степени | Рахимова М.С. Тимереева А.В. |
| XIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», г. Набережные Челны, 11.04.2025 | Ахметшина Л. Саляхутдинова Л. Сертификат | Хайбуллова А.Э. |
| | Репникова А., Грамота | |
| | Галиева З. Грамота в номинации «За общественную значимость» | Плотника Т.П. |
| Всероссийская олимпиада по экономике, г. Липец, 12.04.2025 | Богавеева К.А. Грамота | |
| Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ПОО РТ, ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Бетенчука», 21.04.2025, сертификат | Балынов Н.В., Родимушкин Р.С. Диплом в номинации «За креативный подход» | Садыкова Р.Н. |
| Республиканский конкурс исследовательских работ студентов ПОО РТ «И горит огонь вечной памяти...», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Направление «Все для фронта, все для Победы», ГАПОУ «КСК», г. Казань, 22.04.2025, | Загидуллина А.Р Диплом 1 место | Школьникова Р.М. |
| | Шишкарева П.А Диплом 1 место | Михайлова Р.В. |
| | Ганиев Р.Р сертификат Победитель в номинации | Габдрахманова Ж.А. |
| | Избанова С.А. | Белова Г.Р. |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| | сертификат Победитель в номинации | |
| VI Всероссийская научно-исследовательская конференция с международным участием «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества на современном этапе: взгляд молодежи» посвященной Году защитника Отечества и Десятилетию науки и технологий в России, секция 2 «Молодежь и вызовы современности: социальные, экономические и технические аспекты», БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта», г. Орел, 25.04.2025 | Галиева З.Л. Диплом 2 степени Валиуллин Р.Р. Диплом 3 степени | Каримова Э.М. |
| | Сахавиев К.Л. Диплом 2 степени Загидуллина А.Р. Диплом 1 степени Садыков А.А. Диплом 2 степени | Хайбуллова А.Э. |
| | Садыков А.А. Диплом 3 степени | Плотникова Т.П. |
| | Яппарова А.Л. Диплом 2 степени | Садыкова Р.Н. |
| VI Всероссийская научно-исследовательская конференция с международным участием «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества на современном этапе: взгляд молодежи», посвященного Году защитника Отечества и десятилетия науки и технологий в России, секция 2 «Молодежь и вызовы современности: социальные, экономические и технологические аспекты», БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта», 25.04.2025 | Галиева Залия Л Галиева Зарина Л Диплом 2 степени Валиуллин Р.Р. Диплом 3 степени | Каримова Э.М. |
| | Загидуллина А.Р. Диплом 1 степени Сахавиев К.Л. Садыков А.А. Диплом 2 степени | Хайбуллова А.Э |
| | Яппарова А.Л. Диплом 2 степени | Садыкова Р.Н. |
| Всероссийская олимпиада «Экология» (Студенты), ЦР «УМНИКС», 15.05.2025 | Семенова М.В. Диплом 2 место | Малыгина А.С. |
| Республиканская олимпиада «Великая Отечественная война в математических задачах», ГАПОУ «Камский строительный колледж им. Батенчука», ГАПОУ «Камский Государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева», май 2025 | Чехонин К.А. Грибова Р.Б. Глиева З.Л. Диплом 1 степени | Садыкова Р.Н. |
| VII Республиканский фестиваль творчества обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя», номинация «Рисунок», ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства», 2025 | Шуланкин Т. Н. Евсеева В.В. Диплом 1 место | Галимуллин Н.Ш. Сафарова Е.В. |
| VII Республиканский фестиваль творчества обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя», номинация «Арт-объект», ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства», 2025 | Демидов И.Е. Диплом 1 место | Сафарова Е.В. |
| Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», «Фестиваль возможностей» в компетенции «Декорирование предметов интерьера», 2025 | Калимуллин Ф.И. Сертификат | Сафарова Е.В. |
| Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», «Фестиваль возможностей» в компетенции в компетенции «Мозаичник», 2025 | Мамоджонов Д.М | Сафарова Е.В. |
| Региональный чемпионат Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц ОВЗ «Абилимпикс» 2025, компетенция «Переводчик», | Хайруллин Д. Диплом 1 место | |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| 2025г. | | |
| Городской конкурс юных поэтов «Музыка из слов» посвященная к 80-летию Победы ВОВ, в номинации Стихотворение «К 70-летию колледжа», МБУК «Музей Казани», г. Казань, 2025 | Родимушкин Р.С. Диплом 3 место | Закирова С.Р. |
| Республиканский конкурс «Тел-миллетебуз хузинелере. Язык – сокровище нации» среди студентов и преподавателей ПОО РТ, направление «Вокал» номинация «Сохранение национальных традиций», г. Казань, 28.11.2025 | Сибгатуллин Б., Диплом | Рахимова М.С. Тимереева А.В. |
| Профессиональное соревнование для обучающихся реставрационных профессиональных образовательных учреждений и профильных направлений высших учебных заведений, направление: «Реставрация архитектурного белокаменного декора» в рамках IV профильной выставки «ПРОреставрация», проведено, Правительство Москвы, НП «Российская Ассоциация Реставраторов», г. Москва, 4-7.12.2025 | Орлов М.А. Сертификат | Попова М.С. |
| Профессиональное соревнование для обучающихся реставрационных профессиональных образовательных учреждений и профильных направлений высших учебных заведений, направление: «Реставрация архитектурного белокаменного декора» в рамках IV профильной выставки «ПРОреставрация», проведено, Правительство Москвы, НП «Российская Ассоциация Реставраторов», г. Москва, 4-7.12.2025 | Галеев Р.Р. Мамаджанов Д.М. Сертификат | Галимуллин Н.Ш |
| Международный интернет-олимпиада «Солнечный свет», номинация Основы экономики, Международный образовательный портал «Солнечный Свет», 05.12.2025 | Сухоруков А.Е. | Мингазов Э.К. |
| IX Республиканский творческий конкурс на татарском языке «КОМЕШ КАЛЕМ» - «Серебряное перо» 2025, МОиН РТ, НП СДОУ СПО РТ, ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна», г. Казань, 12.12.2025 | Загидуллина А.Р., Диплом | Рахимова М.С. |
| IX Республиканский творческий конкурс на татарском языке «КОМЕШ КАЛЕМ» - «Серебряное перо» 2025, МОиН РТ, НП СДОУ СПО РТ, ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна», г. Казань, 12.12.2025 | Сибгадуллин И.И. Диплом | Шарипова А.А. |
| Всероссийский конкурс «Лучшая презентация по экономике - 2025, Тема работы: «Конкуренция и монополия», г. Димитровград, 19.12.2025 | Краснова А.М., Диплом | Мингазов Э.К. |
| Всероссийский конкурс «Лучшая презентация по экономике - 2025, Тема работы: «Финансовые экосистемы: ключевые понятия и значения», г. Димитровград, 19.12.2025 | Хуснетдинов Р.И. Вазиятов Р.Р. Диплом | Мингазов Э.К. |
| Всероссийский конкурс «Лучшая презентация по экономике - 2025, Тема работы: «Привлечение молодежи в строительную отрасль», г. Димитровград, 19.12.2025 | Яруллин Э.Н. Диплом призера | Мингазов Э.К. |
| Конкурс «Научный старт» АмГУ «Студенческое научное объединение как центр научно-исследовательского творчества», номинация «Экономика: просто о сложном», ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», 2025 | Урайкин Е.П., Диплом 2 степени | Мингазов Э.К. |

Методические публикации (статьи в сборниках, брошюры, рабочие тетради, пособия)

| Тема (название), вид публикации. Наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации | Результат | ФИО руководителя |
|--|--|------------------|
| Статья "Сварка в годы великой Отечественной войны", XXVII Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество», Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии, г. Алатырь 16.05.2025 г. | Кузьмин Г.С., Матвеев Б.Д. Сборник | Ковалева М.А. |
| Статья (и выступление) «Использование программ ArcGIS в работе кадастрового инженера», I Международная студенческая техническая конференция «Компас», секция «Земельно-имущественные отношения» | Иванов Н.А. Диплом 2 место | Мифтахова Э.И. |
| Статья Зигмунд Фрейд», XIII международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», секция «Педагогика и психология», ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», г. Набережные Челны, 11.04.2025 | Смирнова С.В Сборник Сертификат | Саттарова А.З. |
| Статья «Удобрения: добро или зло?», XIII международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», секция «Естественнонаучные дисциплины» | Смоленцева Д.Р Сборник | Плотникова Т.П. |
| Статья «Влияние стресса на здоровье человека», XIII международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», секция «Естественнонаучные дисциплины», ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», г. Набережные Челны, 11.04.2025 | Саляхутдинова Л.Р., Сборник | Хайбуллова А.Э. |
| Статья «Разновидности кофе и его влияние на организм человека», XIII международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», секция «Естественнонаучные дисциплины», ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», г. Набережные Челны, 11.04.2025 | Репникова А.П Сборник | Хайбуллова А.Э |
| Статья «Бионика в ландшафтном дизайне», XIII международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», секция «Естественнонаучные дисциплины», ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», г. Набережные Челны, 11.04.2025 | Ларионова Д.М Сборник | Хайбуллова А.Э |
| Статья «Жевательная резинка: потенциальная опасность и польза», XIII международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», секция «Естественнонаучные дисциплины», ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», г. Набережные Челны, 11.04.2025 | Галиева З.Л., Сборник | Плотникова Т.П. |
| Статья «Экология в большом городе», XIII международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», секция «Естественнонаучные дисциплины», | Галиева З.Л., Сборник | Хайбуллова А.Э. |

| | | |
|---|--|--------------------|
| ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», г. Набережные Челны, 11.04.2025 | | |
| Статья «Обнаружение тяжелых металлов в растениях. Влияние тяжелых металлов на рост и развитие проростков», XIII международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», секция «Естественнонаучные дисциплины», ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», г. Набережные Челны, 11.04.2025 | Бутусова П.В., Сборник | Плотникова Т.П. |
| Статья «Бионика в нашей профессиональной деятельности», XIII международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», секция «Естественнонаучные дисциплины», ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», г. Набережные Челны, 11.04.2025 | Ахметшина Л.Л Сборник | Хайбуллова А.Э. |
| XXVII Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество», номинация «За творческую устремленность», МО Чувашской Республики, СПО ЧР, 2025г | Кузьмин Г.С. Матвеев Б.Д. Диплом | Ковалева М.А. |

В апреле состоялся очный этап традиционного Конкурса научных работ среди студентов на соискание стипендии Государственного комитета Республики Татарстан по архивному делу 2025 года. Всего на конкурс было представлено 22 работы студентов второго курса специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Ежегодно в колледже методическая служба проводит Фестиваль науки и творчества, в рамках которого проводятся олимпиады, конкурсы, экскурсии, встречи с работодателями, учеными. Наиболее значимыми общеколледжными мероприятиями являются конкурс технического творчества, изобразительного искусства и конкурс исследовательских работ студентов. На конкурс УИРС представлено 80 работ, в конкурсе технического творчества участвовали 171 человек которые представили 170 экспонатов. Активность педагогов в организации творческой деятельности студентов стала больше. Все работы, представленные на конкурс, после предварительного просмотра, были определены в 15 номинаций, в которых выделены отдельные направления технических или технологических аспектов изделий.

Колледж продолжил в 2025 году быть стажировочной площадкой для организации и проведения стажировок в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» на тему «Лучшие практики организации образовательного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам».

18 апреля 2025 года прошла стажировка на базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» по теме «Социально-педагогическая поддержка обучающихся и технологии организации инклюзивного образования» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального образования» ГАОУ ДПО «ИРО РТ».

Вывод: Учебно-методическая работа соответствует требованиям законодательства и учитывает современные тенденции в профессиональном образовании. В связи с нехваткой педагогов, многие педагогические работники имеют повышенную нагрузку. В 2025 году нагрузка на педагогов усилилась и в связи с разработкой и внедрением УМК по новым специальностям, новым ФГОС, что снизило процент участия педагогов в конференциях, семинарах с выступлениями.

11. Материально-техническое обеспечение

Площадь земельного участка, занимаемого колледжем – 62375 кв. м.: в т.ч. открытая спортивная площадка 392 кв.м.

Здания образовательного учреждения:

Общая площадь здания (кв.м) 36356,88

Учебно-лабораторная площадь (кв.м) 20074,58

Имеется положительное заключение ОНД и ПР по г. Казани Главного управления МЧС России по Республике Татарстан о соответствии зданий колледжа требованиям пожарной безопасности. Помещения оборудованы современной системой пожарной сигнализации и системой контроля и управления эвакуацией.

Перечень имеющихся в колледже учебных кабинетов, лабораторий в целом соответствует требованиям ГОС и ФГОС СПО по осуществляемым профессиям и специальностям. В общей сложности колледж располагает 64 учебными кабинетами, 8 компьютерными кабинетами, 2 мобильными компьютерными классами, лабораториями, мастерскими. В рамках создания Ресурсного центра были оснащены, а в 2021 году продолжали оснащаться учебные лаборатории, мастерские и кабинеты представителей строительного рынка, производителей строительных материалов и работ:

- Учебный центр «Инновационные технологии»
- Учебный кабинет Армстронг
- Учебный центр «Технониколь»
- Учебный центр «Аксолит»
- Учебная мастерская «Кнауф»
- Кабинет теории «Кнауф»
- Учебная мастерская «Дёке Экструджн

В рамках учебного процесса со студентами Казанского строительного колледжа проводятся практические занятия по специальным дисциплинам, учебные практики, мастер классы. А так же обучающие семинары по новым материалам и технологиям для преподавателей и мастеров производственного обучения, и представителей работодателей строительной индустрии РТ.

В соответствии с программой производственного контроля регулярно проводятся лабораторно-инструментальные исследования на соответствие санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации. Так же имеется заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека о соответствии зданий и помещений колледжа санитарно-эпидемиологическим нормам. В связи с большим разнообразием специальностей и необходимостью оптимального использования учебных площадей большинство кабинетов и лабораторий объединены по родственным дисциплинам.

Компьютерные классы оснащены программным обеспечением, необходимым для обеспечения требований к реализации ФГОС СПО 3 поколения. ОС Windows XP/Windows 7, офисные пакеты MS Office 2003/2010/2013, OpenOffice, антивирус Касперского, графические редакторы Gimp, Inkscape, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, САПР AutoCAD, Autodesk Architecture/MEP, NanoCAD, ГИС Панорама, Autodesk Civil, Credo III, программы бухучета 1С, Налогоплательщик ЮЛ, Декларация, СПС Консультант+, система тестирования TestReader и другие программы. Все рабочие места имеют доступ в Интернет.

- залы: справочно-информационный отдел (библиотека), читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;

- отдел информационно-технического обеспечения.

Наличие медицинского кабинета - 72,2 кв.м.

Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) 1076,1 кв.м., 200 посадочных мест.

Спортивный комплекс: спортивный зал (194,8 кв. м.), спортивная открытая площадка (392 кв.м.), тренажерный зал (62 кв.м.), место для стрельбы.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами, вычислительной техникой, законодательным, учебно-практическим, инструктивным материалом и программно-методической документацией.

Использование имущества колледжа для функционирования и развития колледжа включает деятельность по созданию комфортных и безопасных условий труда и обучения, поддержание колледжа на современном уровне. Для эффективного использования и поддержания имущества в надлежащем состоянии, в колледже функционирует административно- хозяйственная служба.

Сохранность имущества колледжа обеспечивается путем закрепления кабинетов, учебных лабораторий за преподавателями, должностными лицами колледжа, ежегодно проводится инвентаризация имущества и систематический контроль за его надлежащим использованием, постоянное и строгое выполнение противопожарных мероприятий (перезарядка и испытания огнетушителей, пожарных кранов, схем, планов эвакуации и др.).

Система охраны колледжа обеспечивает безопасность студентов и сотрудников, сохранность имущества. В каждом учебном здании и общежитии осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных средств и оборудования. Установлены «тревожные кнопки», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Вывод: в целом материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС и является достаточной для подготовки специалистов для строительной отрасли.

12. Библиотечно-информационное обеспечение

В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в Интернет.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений образовательного учреждения среднего профессионального образования, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конституцией РТ, Законом РФ «Об образовании», Федеральном законе «О библиотечном деле». Порядок доступа к фондам, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются правилами пользования библиотекой.

Цели библиотечной деятельности остаются неизменными:

- Духовное, ментальное, нравственное развитие личности;
- Настрой на позитивное отношение к миру, окружающим;
- Привитие культуры чтения, любви к книге;
- Расширение кругозора читателя и развитие культуры речи;
- Привитие коммуникативных навыков, помощь в социальной адаптации.

Основные задачи библиотеки:

- Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников, установленное в правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей.

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

- Организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режиме.

- Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа.

- Формирование у студентов социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

- Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой.

- Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов. Интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

Массовые мероприятия, безусловно, являются эффективными формами проявления библиотечной работы в нашем колледже. Именно благодаря активным формам работы библиотекарь зачастую наглядно проявляет себя как творческая личность, профессионал своего дела и воздействует на читателей в пользу чтения и книги.

В течении всего 2025 года в читальном зале библиотеки продолжает действовать военно-патриотическая выставка «В книжной памяти мгновения войны», где размещены книги, прославляющие великий подвиг советского народа, авторы которых непосредственные участники Великой Отечественной войны. Эти бессмертные произведения, созданные в годы войны и в мирное время, несут в себе светлую печаль и торжество веры в справедливую победу, в свой народ, великую и любимую Родину.

2025 год был объявлен годом Мира и борьбы с нацизмом. В читальном зале оформлена годовая выставка «День Победы-это счастье, за которым годы страданий». На выставке разместились книги о войне, документальные хроники военного времени, биографии известных полководцев.

В читальном зале библиотеки с 11 февраля по 25 февраля проходила интерактивная лекция-беседа со студентами «О любви, семье и верности ». Лектор Белобородова А.С. познакомила студентов, что такое семья, брак и семейные ценности; как правильно строить отношения.

В стенах библиотеки 5 марта и 9 декабря прошла встреча с участниками СВО «Диалог с героем». Молодые бойцы рассказали студентам, как они храбро защищали Родину, ответили на вопросы ребят. Силами наших студентов был организован концерт для бойцов.

27 марта в библиотеке было проведено мероприятие, посвящённое 70-летию «Казанского строительного колледжа». На данном мероприятии чествовали ветеранов колледжа и для них был организован торжественный концерт.

14 апреля в читальном зале библиотеки проходила игра-квиз «Через тернии к звёздам», приуроченная ко Дню Космонавтики. Подготовили это мероприятие студент МВ 9-21 Аюпов К. и студентка ГК 9-41 Гарифуллина Л.В. В процессе игры студенты групп МВ 9-21, ЛД 9-11, СТ 9-11, ОС 9-16 узнали интересные факты о космосе и познакомились с биографиями известных лётчиков-космонавтов.

В честь 80-летия Великой Победы 28 апреля в читальном зале библиотеки состоялось мероприятие «Строки опалённые войной». Пережитая трагедия тех лет до сих пор болью отзывается в наших сердцах. В этот день прозвучали стихи автора Манжелева Сергея Владиславовича— члена Союза писателей России, ветерана военной службы, подполковника запаса. Его стихи воспевают

героизм советского народа и событиям сегодняшнего дня, связывая нас с теми, кто сегодня борется с нацистской угрозой.

Целью этого мероприятия было пробудить у студентов патриотические чувства и любовь к своей Родине, чтобы они знали и помнили о событиях тех времён и чтили героев. о Великой войне и героизме советского народа.

8 сентября к Международному дню библиотек заведующей библиотекой была проведена экскурсия и мероприятие «Мы в профессии люди не случайные.». На данном мероприятии присутствовали студенты группы С 9-14.

27 октября состоялась литературная гостиная «Пришёл в этот мир поэт...», посвящённая 130-летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина. С жизнью и творчеством которого познакомила студентов групп ЛД 9-11 и СТ 9-11 лектор Хмелёва Л.И.

На сайте колледжа (<http://16кск.рф>) библиотека регулярно размещает материалы к знаменательным датам Российской Федерации и Республики Татарстан. Также библиотека помещает на сайте материал в помощь педагогам по различным учебным дисциплинам, для работы классных руководителей. На сайте публикуется достаточно много информации, которая подходит и для обучающихся. За 2025 год на сайте были размещены виртуальные выставки, сообщения и поздравления.

Библиотека приобрела учебники по Истории автора Мединского В.Р. в количестве 1095 экземпляров на сумму 400 207.90, а также учебники по общепрофессиональным дисциплинам и МДК в количестве 51 экземпляра на сумму 123168.37 рублей. Библиотека подключена к электронной библиотечной системе PROФобразование и к электронной системе Просвещение.

Таблица основных показателей деятельности библиотеки колледжа за 2025 год.

| № | наименование библиотек и | Группа | 1.Фонд | | | | | | выбыло |
|---|--------------------------------|--------|--------|-------------|----------------|-----------|----------------|-------|--------|
| | | | всего | в том числе | | поступило | | всего | |
| | | | | учебная | художественная | учебная | художественная | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Казанский строительный колледж | | 48917 | 29974 | 19228 | 1156 | 1146 | 10 | 344 |

| № | представлено в | 2. Читатели | 3. количество посещений | 4. Книгов выдача |
|---|----------------|-------------|-------------------------|------------------|
| | | | | в том числе |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|---------------------------------|-------------|--|-------|-------|---------|----------------|
| | открытым доступом | по единому читательскому билету | в том числе | обслужено всеми структурными подразделениями | | всего | учебная | художественная |
| | | | учащихся | | | | | |
| | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | 21578 | 4520 | 3964 | 4520 | 47950 | 67007 | 51703 | 14954 |

| № | 5. МБА | 6. Справки | | 7. ББЗ | | 8. Библиотечные работники | | | | | |
|---|----------------------------|------------|---------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------------|--------|---------------------|-------|--------------|---------------------|
| | получено литературы по МБА | всего | в т.ч. тематические | программа в часах | всего проведено занятий в часах | всего | высшее | | Сред. | средн. спец. | |
| | | | | | | | всего | в т.ч. библиотечное | | всего | в т.ч. библиотечное |
| | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| | - | 5599 | 5175 | - | - | 2 | 2 | 1 | - | - | 1 |

| № | ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ | | | | |
|---|--------------------------|---------------------|------------|--------------|-----------------------------------|
| | обращаемость | книгообеспеченность | читаемость | посещаемость | количество мест в читальных залах |
| | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
| | 1,4 | 38 | 20 | 23 | 30 |

Читательский актив из числа обучающихся участвует при библиотечной обработке новой литературы, во время выдачи учебников по группам, в устройстве выставок, альбомов, дней специальности и литературно-музыкальных вечеров.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям профессионального образования.

13. Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ГАПОУ «Казанский строительный колледж», реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского комитета); реализована в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

В ходе планирования воспитательной деятельности в 2025 году учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>, «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>, «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>, «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>, Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», отраслевые конкурсы профессионального мастерства, движения «Молодые Профессионалы», движения «Абилимпикс».

Реализация воспитательных целей осуществлялась заместителем директора по ВР, советником директора по воспитанию, классными руководителями, педагогом-организатором, музыкальным работником, педагогами-психологами, социальным педагогом, педагогом-организатором ОБ и ЗР, руководителем музея, преподавателями, мастерами производственного обучения. По состоянию на конец второго полугодия 2025 года в колледже работало 72 классных руководителей. Классные руководители являются ведущим звеном в воспитательной деятельности колледжа. Они несут основную нагрузку учебно-воспитательного процесса, который включает в себя участие в культурно-массовых, гражданско-патриотических и спортивных мероприятиях, субботниках, а также организацию и поведение классных часов и родительских собраний. Классные руководители с разным уровнем опыта работы.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Казанский строительный колледж» в 2025 году направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей;

В ходе реализации воспитательных целей, в течении 2025 года, коллективом колледжа были выполнены задачи:

- созданы условия для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе;
- обеспечена активная роль обучающегося, осваивающего потенциал образовательной среды, насыщенной профессиональным контекстом - следование ведущему принципу компетентностно-ориентированного профессионального образования.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа:

Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, Профессионально-трудовое воспитание, Экологическое воспитание, Ценности научного познания.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО), поэтому Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания. Соотнесение личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования (ОП СОО), общих компетенций образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) и целевых ориентиров воспитания представлены в «Ведомости учета общих компетенций (ОК), личностных результатов освоения основной образовательной программы (ООП) и ценностных ориентиров воспитания». «Ведомости учета общих компетенций (ОК), личностных результатов освоения основной образовательной программы (ООП) и ценностных ориентиров воспитания», студенты заполняют с 1-4 курс, она является одним из требований к допуску к защите диплома.

Формирование инвариантных ориентиров у студентов происходило в рамках модулей воспитательной программы колледжа для всех специальностей и профессий колледжа:

В рамках модуля № 1 «Образовательная деятельность» преподавателями проведены все мероприятия, посвященные Памятным датам различных учебных дисциплин, в урочное время, согласно Рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы колледжа.

В рамках модуля № 2 «Кураторство» выполнены запланированные мероприятия: проведены советы классных руководителей, утверждены планы воспитательной работы 72 студенческих групп, проведены тематические классные часы, «Разговоры о важном», проведена работа по реализации студентами «Пушкинской карты», заведена документация классными руководителями в целях профилактики правонарушений: ведомость ежедневной посещаемости, ведомость ежемесячной успеваемости, «Наблюдательные дела» на студентов, состоящих на внутриколледжном учете, включая «Индивидуальные маршруты сопровождения № 1» и «Индивидуальные маршруты социализации №2», по итогам учебного года организована защита «Портфолио» в группах 1 курса и выпускных групп, а также проведены конкурсы «Лучший студент года Казанского строительного колледжа», «Лучшая студенческая группа Казанского строительного колледжа», в рамках празднования 70-летнего Юбилея колледжа.

В рамках модуля № 3 «Наставничество» осуществлены: подготовка к чемпионатам профессионального мастерства: прикрепление студентов к наставникам – мастерам производственного обучения, для тренировок в учебно-производственных мастерских; адаптация студентов коррекционных групп, проживающих в студенческом общежитии: прикрепление к наставникам – воспитателям общежитий; индивидуальное педагогическое сопровождение студентов, состоящих на внутриколледжном учете: прикрепление студентов к наставникам – классным руководителям в целях профилактики правонарушений и вовлечения во внеурочную деятельность студентов, состоящих в красной, желтой, зеленой зоне; содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми

потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации): прикрепление преподавателей к студентам данной категории, исходя из их творческих интересов.

В рамках модуля № 4 «Основные воспитательные мероприятия» по направлениям воспитательной работы были проведены мероприятия и достигнуты результаты:

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание в колледже ведется систематически в течении всего учебного года через мероприятия различного уровня. Проведены все мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы в колледже:

- еженедельно, по понедельникам, проводились торжественные линейки с поднятием Государственных Флагов РФ и РТ и исполнением Государственных Гимнов РФ и РТ.
- руководитель музея трудовой и боевой славы колледжа, Шарафутдинова З.Ш., проводила обширную работу со студентами музейного отряда «Верю, храню, люблю» по поиску и восстановлению экспонатов. Так же продолжается пополняться студентами информативный материал «Дорога Памяти», «Мемориал героев В.О.В.» (студенты собирают информацию о своих родственниках, воевавших и трудившихся в годы войны), который расположен на сайте колледжа 16kck.rf, и хранятся в музее колледжа в виде альбомов.
- продолжается деятельность «Марафона Памяти». Студенты и преподаватели колледжа запустили в социальные сети колледжа kck_college «Марафон Памяти»: снимают видео с портретом своего родственника, воевавшего на фронте или трудившегося в тылу в годы Великой Отечественной войны и выкладывают с хэштегами #колледж16kck_помнит, #япомню_ягоржусь. В течении **2025** года «Марафон Памяти» продолжает набирать обороты.
- в галерее «Никто не забыт, Ничто не забыто!», посвящённой Великой Отечественной войне, с февраля по апрель 2025 года студентами музейного отряда «Верю, храню, люблю» были проведены экскурсии;
- запустили акцию в колледже "Своих не бросаем!" В рамках этой акции наши студенты писали письма на фронт и собирали макулатуру и свечи. На вырученные деньги от сбора макулатуры, приобрели необходимые для бойцов товары. Для оказания Добровольческой помощи мобилизованным военным на СВО изготовили печки буржуйки;
- в течении всего года студенты и преподаватели колледжа приняли участие во Всероссийской Акции «Письмо солдату», для поддержки военнослужащих Вооружённых Сил РФ – бойцов СВО;
- в течении учебного года организованы профориентационные встречи с представителями военкомата Советского района и военных образовательных учреждений РФ;
- проведено военно-патриотическое мероприятие «Смотр строя и песни-2025», посвящённого Великой Победе советского народа в Великой Отечественной войне;
- студенты групп 1 курса приняли активное участие в учебных стрельбах из АК-12 на базе полигона Казанского высшего танкового командного Краснознаменного Ордена Жукова училища;
- продолжает свою работу в колледже штаб «Юнармеец», командир штаба - педагог-организатор ОБЖ Мусин И.Р.: «Юнармейцы» колледжа одержали Победу (1 место) в зональном этапе лично-командных соревнований «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций города Казани.;
- проведено открытое мероприятие - Фестиваль культур народов России «Народы России – одна семья» среди студентов групп 2 курса;
- ко «Дню Героев Отечества» – проведены защиты презентаций студентов о родственниках, воевавших и трудившихся в годы Великой Отечественной войны среди студентов групп 1-2 курсов;

- проведены «Уроки Мужества» - «Диалог с героем». Почетными гостями мероприятия были участники боевых действий СВО. Установлен стенд, посвященный погибшим бойцам-выпускникам нашего колледжа;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек - одна из первоочередных задач нашего колледжа. Главная задача-научить детей ответственно относиться к своему здоровью. В 2025 году продолжил работу студенческий спортивный клуб «ДИНАМИТ».

В течение всего учебного года обучающиеся активно вовлекаются в спортивную жизнь колледжа, города и республики, в рамках реализации комплекса ГТО. Организованы секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжам, футболу и хоккею.

Ежегодно, обучающиеся принимают участие в массовых мероприятиях, ставших традиционными: «Кросс нации -2025», «Лыжня России – 2025».

Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа проводилась согласно плану спортивно-массовой работы колледжа. Среди мероприятий следует отметить:

- в КСК проведены соревнования: «Первенство колледжа по настольному теннису» среди студентов групп 1-2 курсов в рамках реализации комплекса ГТО в образовательных организациях. #ГТО, команда юношей заняла 1 место, команда девушек – 2 место;

- в республиканских соревнованиях «Корэш» команда колледжа заняла 3 место;

- в течении февраля были проведены военно-спортивные мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества: соревнования среди юношей групп 1 курса — «Веселые старты», посвященные «Дню защитника Отечества»; среди студентов групп 3 курса — Эстафета «Своих НЕ бросаем!»;

- В зональных соревнованиях по мини-футболу среди юношей ССУЗ по РТ, завоевали 2 место;

- Команда юношей «КСК» заняли 4 место, команда девушек 2 место в зональных соревнованиях РТ среди ССУЗ по баскетболу;

- в республиканских соревнованиях по лыжному спорту студенты колледжа заняли 2 место;

- в течении года преподаватели физической культуры на организывают легкоатлетические кроссы, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу на спортивных площадках колледжа;

- студенты КСК приняли участие в XII Республиканском турнире по шахматам и шашкам среди людей с ОВЗ и инвалидностью РТ. 12 лет наши студенты выигрывают только призовые места.

В течении учебного года проведены мероприятия по медицинскому осмотру студентов по графику из медицинских учреждений. В этом году в нашем медпункте было проведено 3 медосмотра с приглашением врачей и специалистов различного направления: профосмотр с целью выявления немедицинского потребления наркотических веществ и ПАВ, кожновенерологический осмотр, флюорография.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

В реализации личностных результатов программы воспитания данного направления является воспитание студента, демонстрирующего приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. В течение всего учебного года были сохранены традиции колледжа, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Традиции - это то, чем силен колледж, то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех, кто учится и тех, кто учит.

Творческие коллективы нашего колледжа, вокальный Ансамбль «Мультиверсум», танцевально-хореографический ансамбль «Колибри», вокальный ансамбль «Нивелир», татарский танцевальный ансамбль «Радиус», театральная группа «ТворимСя», в 2025 учебном году,

принимали активное участие во внеурочных мероприятиях колледжа. Так же традиционно участвуют во всех республиканских культурно-массовых мероприятиях, проводимых Министерством образования РТ и Советом директоров ПОО РТ.

В 2025 году наши обучающиеся достойно выступили в культурно-творческих мероприятиях различного уровня, среди которых следует отметить:

- в городском фестивале ПОО «Весенняя капель- 2025», студенческие ансамбли «Мультиверсум» и «Радиус», представил концертную программу «804 километр» и занял призовые места в музыкальном направлении (2 и 3 место);
- студент Цивильский Андрей принял участие в Международном конкурсе для участников с ОВЗ «Жар- птица России» (гран- при);
- студенческий ансамбль «Нивелир» принял участие во II Всероссийский конкурс Sforzando «Музыка в каждом сердце» (1 место);
- студенческий ансамбль «Мультиверсум» принял участие в 10-м открытом Всероссийском фестивале «Великая победа» (2 е место);
- студенческий ансамбль «Мультиверсум» принял участие в Международном патриотическом конкурсе среди исполнителей 15-ти стран (1 место);
- студентка Малова Валерия приняла Городской конкурс «День первокурсника- 2025» (1 место);
- студенческие ансамбли «Колибри», «Мультиверсум» и «Радиус» приняли участие в Республиканском Фестивале «Студенческая весна 2025» (2 место);
- студенческий ансамбль «Нивелир» принял участие во Всероссийском фестивале «Великая победа» (2 место);
- студенческие ансамбли «Мультиверсум» и «Радиус» приняли участие в Городском конкурсе «День первокурсника-2025» (3 место);
- студентка Зюбина Мирослава приняла участие в Международном конкурсе на новогоднюю тематику Жар-Птица России, (лауреат 3 степени);
- творческий коллектив студентов колледжа принял участие в IV Открытом Республиканском многожанровом новогоднем фестивале «Ёлка Фест» (Диплом 1 степени ГАПОУ КСК).

Экологическое воспитание

Основой экологического воспитания в колледже является формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе и важности рационального природопользования через: уход за деревьями, высаженными в честь 80-летия ПТО «Память поколений» (Кленовая аллея), создание парка на территории колледжа (оформление клумб, посадка цветов, деревьев, укладка дорожек, установление арок и т.д.). Приобретение опыта эколого-направленной деятельности формируется путем участия студентов в ежегодных городских акциях «Весенняя неделя добра», «Эко – добро», «Доброе здоровье», «Марш добра», проведение субботников, участие студентов в городских и республиканских конкурсах;

Ценности научного познания

Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей студентов, преподаватели колледжа формируют путем инициирования исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, в форме участия в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня, в форме участия в макетировании научно-технических выставок и конкурсов различного уровня воспитательной направленности.

В рамках модуля № 5 «Организация предметно-пространственной среды» в 2025 году:

- организовано в музее и выставочном зале музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства;
- организовано в музее и выставочном зале музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об участниках В.О.В. – родственниках студентов колледжа «Дорога Памяти», оформлен стенд, в учебном корпусе, посвященный погибшим бойцам СВО - выпускникам нашего колледжа;
- разработаны и обновлены стенды, акцентирующие внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- проведен конкурс с обучающимися «Лучшая Эмблема», посвященный 70- летию колледжа, в результате которого разработана и популяризирована символика колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- обновлены книжные выставки профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена в читальном зале библиотеки колледжа;
- размещены, в учебных мастерских колледжа, выставки и стенды, ассоциирующиеся с профессиональными направлениями обучения;
- ежемесячно, в течении учебного года обновлялись стенды «Студенческая Газета новостей», (холл первого этажа 1,2,3 учебных корпусов), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- организовано интернет-пространство: создана социальная сеть «Госпаблик» колледжа в ВК и МАХ, в которых подписчиками являются студенты колледжа и их родители, поддержание в них позитивной информационной, духовно-нравственной, гражданско-патриотической атмосферы;
- организовано исполнение государственных гимнов и поднятие флагов Российской Федерации и Республики Татарстан в начале учебной недели на линейках;

В рамках модуля № 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» в 2025 году было организовано взаимодействие между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов: сформированы групповые и общеколледжные родительские комитеты, бракеражная комиссия; были привлечены родители к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности; проведены групповые и общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, согласно Рабочей программы воспитания и календарному плану воспитательной работы.

В рамках модуля № 7 «Студенческое самоуправление», реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже происходило через организацию и деятельность в колледже Студенческого Совета.

Собрания Студенческого совета проходят не реже одного раза в неделю. Собрания Совета в общежитиях № 1,2,3 не реже одного раза в месяц. Наши студенты, традиционно, в течение года, посещают школы актива, который организует Лига студентов Республики Татарстан, а также вовлечены в мероприятия РДДМ «Движение Первых».

В 2025 году организовали мероприятия в колледже и приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- 15 января 2025 года активистки колледжа посетили организационное собрание по подготовке и проведению общественных мероприятий в связи с празднованием 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- 5 февраля 2025 года активист колледжа, лидер первичной ячейки «Движения Первых», Аюбов Кабир посетил круглый стол с патриотическими клубами Республики Татарстан;

- 6 февраля 2025 года активисты колледжа посетили первое Заседание Ассоциации ПОО в 2025 году;
- 1 апреля 2025 года в День смеха, студенческий совет провел мероприятие в колледже «Заходи по шутке»;
- 15 апреля 2025 года в Театре кукол «Экият» состоялся смотр студенческих танцевальных коллективов. Среди многочисленных конкурсантов на сцене театра выступал и танцевальный коллектив «Казанского строительного колледжа» - «Танцующий город» с хореографическим номером «Строители будущего»;
- 20 мая 2025 года пять активных и ответственных студентов нашего колледжа погрузилась в атмосферу XI Конгресса Лиги студентов, где вместе с более чем 100 участниками избирали нового вице-президента организации;
- 31 мая 2025 года отмечается «Всемирный день без табака». В преддверии этого дня, активисты студенческого совета вышли на улицу с акцией "Обменяй сигарету на конфету";
- 12 июня 2025 года в «Казанском строительном колледже» студенческий совет организовал увлекательный квест "Россия - моя страна", в преддверии главного государственного праздника – Дня России.
- летний форум - Лига Форум Баталова Илина («Самрух») Прокопьева Виолетта («Самрух») Копчикова Юлия («Тулпар») Максимова Азалия («Ак Буре») провели первую смену «Лига профессионалов»;
- 1 сентября 2025 года в рамках проведения Дня знаний, в колледже члены студенческого совета провели информационные встречи с первокурсниками о проекте «Твой Ход»;
- 3 сентября 2025 года, в День солидарности в борьбе с терроризмом, студенческий совет организовал мероприятия в рамках всероссийской акции "Капля жизни";
- 9-11 сентября 2025 года в студенческий совет организовал прошли командно-образующие игры "Веровочные тренинги» для первокурсников;
- 8-12 сентября 2025 года активистки колледжа на форуме «Лига Форум», Виолетта Прокопьева и Юлия Копчикова («Тулпар») провели третью смену;
- 12 сентября 2025 года активисты колледжа приняли участие в квест экскурсии «Курс на Казань»;
- 25 сентября 2025 года прошел первый этап IV Турнира по настольным играм «Кубок ТНИ». Наша команда «МастерОк» заработала 7 баллов и прошла во второй этап турнира; в конце октября 2025 года - наши активисты Баталова Илина, Дорджиева Ульяна, Ларионова Диана, Макарова Арина, Прокопьева Виолетта и Петрова Анастасия приняли участие во втором этапе в турнире «Кубок ТНИ»;
- 30 октября 2025 года, в преддверии празднования " Дня народного единства", студенческий совет организовал флэшмоб - батл танцев народов России;
- 11-13 ноября 2025 года классные руководители совместно с студенческим советом организовали и провели «День первокурсника», где первокурсники стали настоящими студентами, пройдя посвящение в рамках конкурса;
- конец ноября 2025 года студенты-активисты провели в колледже информационную кампанию о условиях участия студентов в «Транспортном гранте» от Лиги студентов Республики Татарстан;

В рамках модуля № 8 «Профилактика и безопасность».

8.1. Профилактика правонарушений среди студентов колледжа.

В соответствии с планом совместных мероприятий Министерства образования и науки РТ и Министерства внутренних дел по РТ по профилактике правонарушений и преступлений студентов «Казанского строительного колледжа» целью профилактической работы педагогов колледжа является создание условий для организации системной и эффективной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у

студентов устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а также формирования установок толерантного сознания среди студентов колледжа, формированию у студентов навыков здорового образа жизни.

В колледже в течении всего учебного года осуществляется *социально-педагогическое сопровождение студентов*:

1. Классными руководителями ведется диагностическая работа:

1.1. Создан банк данных об образе жизни семей студентов колледжа - сформированы списки родителей с указанием, адресов, контактов и места работы, обследованы условия проживания семей студентов и составлены акты жилищных условий.

Обследованием семей наших студентов охвачено 80%, так как некоторые студенты являются иногородними и живут в общежитии колледжа. Посещение студентов на дому дало возможность педагогам не только поближе познакомиться с родителями студентов и лучше изучить из личностного качества, а также увидеть какие отношения сложились в семье у студентов.

1.2. Оформлены социальные паспорта групп, обновлена информация социального паспорта колледжа. В сентябре 2025года в колледже обучалось 1724 человека: отделение ППКРС 327 человека, отделение ППСЗС 1301 человек, в группах профессиональной подготовки – 96 человек.

| Контингент | Количество |
|---------------------------------------|-------------------|
| Сироты в | 50 |
| из них сирот с опекунами | 27 |
| Несовершеннолетние сироты без опекуна | 7 |
| Студенты инвалидностью | 83 |
| из них сироты с инвалидностью | 11 |
| Малообеспеченные семьи | 45 |
| Многодетные семьи | 310 |
| Неполные семьи | 327 |
| Стоящие на учете ПДН | 20 |
| Стоящие на внутриколледжном учете | 519 |
| Неблагополучные семьи | 2 |
| Иностранцы | 17 |
| Родители на СВО | 57 |

1.3. Выявлены студенты, требующие повышенного педагогического внимания, систематизирован внутриколледжный профилактический учет согласно «Положению об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ПОО», на 01.10.2025года на внутриколледжный учет колледжа поставлены 519 студентов: «Красная зона» - 20; «Желтая зона»- 19; «Зеленая зона» - 480. Также данные этих студентов внесены в государственную информационную систему «Электронное образование Республики Татарстан» согласно категориям и зонам.

Основанием для постановки на внутриколледжный учет являлись:

- в красную зону – информационные письма из полиции, нарушенное поведение;
- в желтую - решение совета профилактики;
- в зеленую – по информации из социального паспорта колледжа;

1.4. Разработана и выполнена «Дорожная карта» по работе с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете (в красной, желтой, зеленой зонах) на учебный год.

На студентов «Красной зоны» заведены «Наблюдательные дела», в состав которых входят:

1. Акт обследования жилищных условий;
2. Анкета студента;

3. Характеристика;
4. Лист корректирующих действий;
5. Психологическая карта (заводится психологом, кабинет 1-206);
6. Индивидуальный маршрут сопровождения ИМС №1 (ведется классным руководителем совместно с социальным педагогом, кабинет 1-208);
7. Информация о Успеваемости, посещаемости студента;

На студентов «Желтой зоны» заведены «Наблюдательные дела», в состав которых входят: 1.

1. Акт обследования жилищных условий;
2. Анкета студента;
3. Характеристика;
4. Лист корректирующих действий;
5. Индивидуальный маршрут сопровождения ИМС №1 (ведется классным руководителем совместно с социальным педагогом, кабинет 1-208);
6. Индивидуальный маршрут социализации ИМС №2 (ведется классным руководителем совместно с психологом, социальным педагогом, только для выявленных по результатам СПТ и МБОС);
7. Информация о Успеваемости, посещаемости студента;

На студентов «Зеленой зоны» заведены «Наблюдательные дела», в состав которых входят:

1. Акт обследования жилищных условий;
2. Анкета студента;
3. Характеристика;
4. Дневник наблюдений;

1.5. Внесены данные студентов, состоящих на различных видах профилактического учета, в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан».

2. Проведена профилактическая работа:

2.1. Изучены личностные особенности студентов ГАПОУ «Казанский строительный колледж», путем наблюдения, анкетирования и индивидуальных бесед классными руководителями, мониторинга социальных сетей студентов; классными руководителями ведется журнал фиксирования проводимой индивидуальной работы со студентами, родителями профилактических бесед «Журнал корректирующих (предупреждающих) действий студентов»;

2.2. Продолжена система ежедневного учета посещаемости студентов и принятием оперативных мер по выявлению причин отсутствия на занятиях;

2.3. Разработан и осуществлен комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании:

- проведены классные часы, которые способствуют формированию у студентов представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка, с приглашением муниципального служащего по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Урамовой Т.Ю. и инспектора ПДН Мингазовой Л.М. Классные часы под подпись студентов зафиксированы в «Журнале учета классных часов».

- организованы рейды, с участием сотрудников полиции, по студенческим общежитиям по проверке выполнения закона о запрете курения, распития спиртных напитков в общественных местах, употреблении и распространении ПАВ, проведение разъяснительных бесед, составление актов о нарушении закона;

2.4. Проведены Заседания Совета профилактики по предупреждению правонарушений с приглашением инспекторов ПДН и муниципального служащего.

2.5. В течении года происходило еженедельное информирование Министерства образования и науки РТ об обращении педагогов колледжа в территориальные органы МВД, в целях

опережающего воздействия: в течении 1 семестра 2025 года было подано 4 сигнала в ПДН по поводу правонарушений студентов колледжа, из них возбуждено 1 административные дело, 1 уголовное дел, 2 студента помещены в психиатрическую больницу.

2.6. Профилактическая работа с родителями (законными представителями). Проведение групповых и общеколледжных родительских собраний на темы: «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей»; «Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения»; «Подросток в мире вредных привычек».

2.7. Охвачены студенты, состоящие на Учете в «Красной зоне» и «Желтой зоне» внеурочной деятельностью: обеспечен максимальный охват студентов, в том числе состоящих на учете в ПДН и на внутреннем контроле досуговой деятельностью (посещение кружков и секций).

Согласно Программе воспитательной работы, в колледже по всем направлениям организована работа по вовлечению обучающихся, в том числе состоящих на учете,

- во внеурочную деятельность: в колледже работают - 49 (кружков, секций, отрядов, ансамблей), студентов, охваченных внеурочной деятельностью – 1171, из них состоящих на учете - 394, из них с «Красной зоны» - 20.

- в деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию:

| Название кружка | Всего членов кружка | Из них, состоящих на учете/красной зоне |
|---|---------------------|---|
| отряд профилактики правонарушений «Студенческой ДНД» | 20 | 3/0 |
| волонтерский отряд «МастерОк» | 23 | 3/4 |
| музейный кружок «Верю, Храню, Люблю» при музее трудовой и боевой славы колледжа | 27 | 3/0 |
| отряд «Юнармия» | 44 | 4/0 |
| Итого: | 114 | 13/4 |

- в спортивные секции колледжа и вне колледжа:

| Название секции | Всего членов секции | Из них, состоящих на учете/красной зоне |
|--|---------------------|---|
| Спортивный клуб «ДИНАМИТ» | 20 | 4/0 |
| Секция по волейболу | 23 | 3/0 |
| Секция по баскетболу | 27 | 3/0 |
| Секция по теннису | 21 | 3/0 |
| Секция по мини-футболу | 24 | 11/0 |
| Кружок «Силовая гимнастика» (тренажерный зал) | 25 | 7/2 |
| Вне колледжа «Подростковый клуб «Лазер» | * | 34/20 |
| Вне колледжа футбольный клуб «Титан», стадион «Ракета» | * | 22/8 |
| Итого: | 140 | 31/2 |

- в культурно-творческую деятельность:

| Название кружка | Всего членов кружка | Из них, состоящих на Учете/Красной зоне |
|------------------------------------|---------------------|---|
| вокальный ансамбль «Нивелир» | 28 | 3/2 |
| танцевальный кружок «Мультиверсум» | 26 | 3/0 |
| Итого | 54 | 6/2 |

- в деятельность профессионально-ориентированного направления - студенты во внеурочное время тренируются в учебно-производственных мастерских для участия в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс», «Молодые профессионалы»:

| Название чемпионатов | Всего студентов, занятых тренировками | Из них, состоящих на Учете/Красной зоне |
|-------------------------|---------------------------------------|---|
| «Абилимпикс», | 6 | 2/0 |
| «Молодые профессионалы» | 15 | 2/0 |
| Итого | 21 | 4/0 |

Студенты, состоящие на внутреннем контроле, входят в состав «Студенческого совета», ими были организованы командобразующие мероприятия, направленные на сплочение коллективов студенческих групп;

- под влиянием новых тенденций, наши студенты вовлечены во всероссийские молодежные сообщества «Большая перемена», «Просто действуй», Твой ход» и т.д.

Педагоги колледжа так же охватили внеурочной деятельностью студентов, состоящих на внутриколледжном учете, и вовлекли студентов своих групп в кружки по учебным дисциплинам:

| Название кружков | Всего членов кружка | Из них, состоящих на учете/красной зоне |
|---------------------------------|---------------------|---|
| Литературная Казань | 36 | 10/0 |
| «Патриот родной страны» | 24 | 12/0 |
| Риторика. Культура речи. | 12 | 6/0 |
| «Дорожник» | 27 | 12/0 |
| «Знания – самый лучший капитал» | 34 | 16/0 |
| Старт во взрослую жизнь | 24 | 20/0 |
| «Сварог» | 26 | 13/4 |
| «Калейдоскоп» | 24 | 16/0 |
| «В мире поэзии» | 36 | 16/0 |
| Химия от А до Я | 15 | 7/0 |
| Юный строитель | 28 | 9/2 |
| «Компания KZN SNMK KSK» | 69 | 24/0 |
| Решение задач по физике | 12 | 2/0 |
| «Английский язык для общения» | 17 | 7/1 |
| «Ахривариус» | 20 | 8/0 |
| «Исследовательский проект» | 20 | 14/0 |
| «Азбука офиса» | 13 | 12/0 |
| Клуб «Человек и закон» | 28 | 9/0 |
| Финансовая грамотность | 34 | 17/0 |
| Макетирование в дизайне среды | 25 | 10/0 |
| Электротехника | 13 | 6/0 |
| Красивая ботаника | 25 | 14/0 |
| «Веселые шпательки» | 12 | 12/1 |
| « Я-предприниматель» | 37 | 14/0 |
| Кружок «Юный механик» | 12 | 12/0 |
| Научный кружок «Эврика» | 27 | 24/0 |
| «Лента времени» | 24 | 12/0 |
| «Лепщик архитектурных деталей» | 12 | 12/1 |
| «Юный астроном» | 23 | 7/0 |
| «В мире плетения» | 15 | 6/0 |
| «Строитель+» | 26 | 13/1 |
| «Геопрофи» | 28 | 14/0 |
| Кружок «Основы культуры речи» | 14 | 8/0 |
| Кружок «Геодезист-картограф» | 17 | 8/0 |
| Кружок «Мир математики» | 23 | 2/2 |

| | | |
|-----------------------|-----|--------|
| Кружок «Умелые ручки» | 10 | 0/2 |
| Итого кружков: 35 | 842 | 404/12 |
| | | |

3. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, педагогом-психологом и социальным педагогом. Разработана «Дорожная карта» по работе с несовершеннолетними обучающимися, состоящими в красной, желтой зонах внутреннего учета», согласно которой:

3.1. Продолжен учет и ведение работы со студентами, выявленных по результатам социально-психологического тестирования (СПТ): - психологические консультации, тренинги, медицинский осмотр, ведение «Индивидуальных маршрутов социализации студентов» (ИМС №2).

Осенью 2025 года в результате социально-психологического тестирования (СПТ) выявлено 17 студентов. Составлен план коррекционной и профилактической работы с этими студентами, согласно нему, работа выполняется.

3.2. Продолжен учет и ведение «Индивидуальных маршрутов социализации студентов» (ИМС №2), на студентов, выявленных в результате мониторинга психологической безопасности образовательной среды (МБОС). В результате МБОС, проведенного осенью 2025 года – выявлен 1 студент.

3.3 Проведена психологическая диагностика и психологическое наблюдение за студентами, состоящими на внутриколледжном учете в «Красной зоне» - ведение «Индивидуальные маршруты сопровождения» (ИМС №2);

3.4. Классными руководителями заведены «Дневники педагогического наблюдения» на студентов, состоящих в различных категориях «Зеленой зоны».

В ходе реализации программы воспитательной работы в студентов «Казанский строительный колледж» педагогами колледжа были достигнуты положительные тенденции у несовершеннолетних студентов:

- увеличилось число студентов, которые хотят посещать кружки и секции, в том числе студенты, состоящие на различных видах профилактического учёта;
- скоординирована работа ГАПОУ «Казанский строительный колледж» с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты, правоохранительных органов в целях профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.
- первокурсники колледжа в период с сентября по ноябрь адаптировались в ГАПОУ «Казанский строительный колледж» - научились не только адекватно воспринимать окружающее, но и правильно на него реагировать и нести ответственность за свое поведение. Для успешной адаптации первокурсников были организованы мероприятия: Веревочные тренинги, День первокурсника, «Фестиваль культуры народов РТ», «Смотр песни и строя», «Веселые старты». А также, в результате реализации проекта «Пушкинская карта» классные руководители со своими группами смогли осуществить совместные посещения кинотеатров, театров, музеев.
- увеличилось количество студентов в волонтерском добровольческом отряде «МастерОК» по оказанию помощи ветеранам, бойцам СВО, спортивном студенческом клубе «Динамит», студенческой «СББ КСК», отряде «Юнармия», создана первичная ячейка «Движения Первых», на сегодняшний день члены студенческого совета вовлекают студентов в это молодежное движение.

8.2 Профилактика употребления ПАВ.

В колледже организовываются и проводятся еженедельные лекции, проводимые представителем ОО «Общее дело» Кропотовым Д.А., в рамках Программы проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления ПАВ среди молодежи

«Здоровая Россия-Общее дело». Эта программа представляет собой удобный алгоритм проведения занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). С помощью этой Программы организовываются и проводятся интерактивные уроки с высокой степенью эффективности информирования о пагубности воздействия алкоголя, табака и других ПАВ на физическое и психическое здоровье человека в группах 1-4 курсов. Лекции проводятся каждую неделю по четвергам. Данная программа представляет собой пять интерактивных бесед. Каждая беседа – это просмотр документального фильма, и обсуждение данного фильма по вопросам, составленным по этому фильму. В методическую программу входят пять документальных фильмов: «Секреты манипуляции», «Алкоголь - Секреты манипуляции», «Табак - День рождения», «История одного обмана», «Наркотики. Секреты манипуляции».

В целях профилактики употребления ПАВ классные руководители провели в течении года тематические классные часы «Курение – одна из вреднейших привычек», «Профилактика употребления ПАВ, «О вреде употребления энергетиков».

8.3. Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

План мероприятий ГАПОУ «Казанский строительный колледж» по профилактике терроризма и экстремизма составлен на основании плана мероприятий по реализации в Республике Татарстан Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2021 – 2025 годы. В План включены ключевые мероприятия, которые направлены на предупреждение деструктивных проявлений в подростковой и молодежной среде, на формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, на воспитание культуры межнационального общения, на правовое воспитание подрастающего поколения.

В 2025 году организованы и проведены мероприятия согласно плану воспитательной работы:

- 1 сентября 2025 проведены классные часы «Беслан. Трагедия страны», посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом - минутой молчания наши студенты почтили Погибших в Беслане утром 1 сентября 2005 года во время террористического захвата заложников;
- В течении первой недели сентября 2025 года со студентами и преподавателями были проведены тренировки в целях выработки «Алгоритма действий в различных ЧС»;
- 29 октября 2025 года между ГАПОУ «Казанский строительный колледж» и АНО «Центр по социальной и культурной адаптации иностранных граждан» заключено Соглашение «О взаимодействии в сфере социальной и культурной адаптации иностранных граждан». В течении октября –декабря 2025 года проведены встречи со студентами-иностранцами, прибывающим из стран с повышенной террористической активностью для временного проживания для обучения на территории Российской Федерации, в целях доведения до них норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России;
- в течении учебного года проведены классные часы, которые способствуют формированию у студентов представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка, с приглашением муниципального служащего по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Урамовой Т.Ю. и инспектора ПДН Мингазовой Л.М.;
- Преподавателями ОБЖ проведены мероприятия, в рамках месячника «Экстремизму- нет!», студенты участвовали в тренировках по эвакуации в учебных корпусах и общежитиях № 1,2,3. Проведены учебные тренировки эвакуации в студенческих общежитиях и учебных корпусах;
- В течении учебного года классные руководители провели классные часы со студентами «Незнание закона не освобождает от ответственности» (ст. 275 УК РФ «Государственная измена», ст. 167 УК

РФ «Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества», ст.281 УК РФ «Диверсия», ст. 205 УК РФ «Террористический акт»; «Как распознать вербовщика?»; О пропускном режиме в колледже», «Об ответственности за участие в террористических сообществах, в том числе пропагандирующих вооруженные нападения на образовательные организации по типу колумбайна»; «О запрете проноса на территорию образовательной организации запрещенных предметов и ответственности за нарушение данных требований» (перечень разрешенных и запрещенных предметов к проносу в колледж);

- 3 ноября 2025 года студенческий совет организовал танцевальный флэш-моб, с исполнением народных танцев РФ, в честь празднования «Дня народного единства» (4 ноября);

- 20 ноября 2025 года на базе КСК классные руководители и преподаватели гуманитарных дисциплин провели со студентами «Фестиваль Национальных культур» среди студентов 2 курсов «Народы России - одна семья», в рамках межрегиональной конференции «Гражданско-патриотическое воспитание», с участие студентов-иностранцев, с целью профилактики идеологии экстремизма среди молодежи колледжа;

- в течении ноября 2025 года преподаватели информатики проводили Единый урок безопасности в сети Интернет, направленный на повышение уровня кибербезопасности, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развитие цифровой грамотности у студентов.

- во всех группах проведены классные часы с простором и обсуждением фильмов "Предатели по найму", "Предательство", "За пределом", "Преступление»;

- проведены классные часы и родительские собрания на тему: «Безопасность паролей: что нужно знать; «Интернет –зависимость: что это такое и почему возникает»; «Что важно сделать родителям соблюдая принципы безопасной цифровой гигиены»; «Какие риски есть в интернете»; «Современные опасности онлайн-коммуникаций: кибер-груминг»; «Признаки кибер-груминга, которые должны настораживать родителей и педагогов»; «Как действовать, если произошел кибер-груминг»; «Современные опасности онлайн-коммуникаций: секстинг»; «Основные меры защиты от кибер-груминга и секстинга»; «Что такое кибербуллинг и как с ним бороться»; «Рекомендации родителям по борьбе с кибербуллингом»;

Модуль 9 «Социальное партнёрство и участие работодателей».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в колледже, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, в 2025 годы была организована через такие мероприятия как: участие в Республиканской ярмарке-выставке сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества "Город мастеров" 2025, посещение выставок профессионального мастерства, посещение площадок чемпионатов профессионального мастерства, а также площадки отраслевых конкурсов профессионального мастерства, подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы.

Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже, в 2025 году была организована через мероприятия:

10.1. к празднованию 70-летия «КСК» и 85-летия СПО: оформлена «Книги почета» ГАПОУ «КСК» - информация о ветеранах и успешных выпускниках колледжа, посвященной 70-летию колледжа и 85-летию СПО; выполнена работа с архивными документами и составление исторических справочников о колледже «История специальностей и профессий»; собраны и оформлены материалы о династиях колледжа, о выпускниках, ставших успешными людьми;

проведена работа с архивными документами и составлены исторические справки о колледже; организованы мастер-классы «Новые передовые отраслевые технологии»; проведен конкурс на разработку эмблемы по случаю празднования 70-летия колледжа; созданы и продемонстрированы презентации об истории колледжа «КСК: вчера – сегодня – завтра», выпускниках колледжа «Наши выпускники – наша гордость» (сбор и систематизация материалов об истории колледжа, ветеранах, выпускниках); записаны интервью у преподавателей, мастеров и ветеранов, выпускников и студентов колледжа; проведена всероссийская конференция с международным участием, приуроченной к строительной отрасли; проведена онлайн фотовыставка «Студенческие годы чудесные»; проведены конкурсы «Лучшая студенческая группа», «Лучший студент КСК»; проведено праздничное мероприятие, посвященное юбилею колледжа в ДК имени С.Саид_Галеева.

10.2. преподаватели провели открытые профориентационные мероприятия по специальностям и профессиям:

- 46.02.01 *Документационное обеспечение управления и архивоведение, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет*: посвящение в профессию, квест «Колесо истории», КВН «Увлекательная экономика»;

- 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.12 Строительство и эксплуатация дорог и аэродромов*: заседание клуба «Горизонт» - соревнование, форум «Экология и строительство»;

- 35.02.12 *Садово-парковое и ландшафтное строительство, 21.02.19 Землеустройство*: Командная игра «Эрудит»;

- 08.02.03 *Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции*: конкурс презентаций на тему «Техническая механика в своей специальности», мастер-класс по сборке санитарно-технического оборудования по компетенции "Сантехника и отопление", встреча с представителями работодателя ООО «Казанский ДСК», конкурс «Лучший арматурщик» в рамках подготовки к Национальному чемпионату «Профессионалы».

10.3. проведены традиционные ежегодные профориентационные мероприятия: встречи педагогов-профориентаторов колледжа со школьниками и их родителями города Казани и школ Республики Татарстан (согласно плану профориентации колледжа и списку прикрепленных школ-партнеров к педагогам-профориентаторам колледжа); разработаны новые профориентационные буклеты и ролики о профессиях и специальностях колледжа, а также о студенческой культурно-творческой, спортивной жизни; распространены информационные материалы о профессиях и специальностях, в районных школах через студентов колледжа - бывших выпускников своих школ.

Модуль 11 «Студенческие медиа».

В рамках модуля был организован «Студенческий медиацентр». Студенты-члены медиацентра ежемесячно выпускают газету «Новости КСК» в печатном варианте на стендах в трех учебных корпусах. А также освещают мероприятия, проводимые колледжем, участие студентов КСК в районных, городских и республиканских мероприятиях, на сайте и социальных сетях колледжа ВК, МАХ.

Модуль 12 «Волонтерская и добровольческая деятельность».

Выполнен план работы волонтерского отряда колледжа «МастерОК»: организована уборка могил ветеранов Великой Отечественной войны, наших земляков-соотечественников на Дербышенском кладбище: красноармейца Павла Маркичева, танкиста Семена Васильевича Коновалова, героя Советского Союза, ветеранов нашего колледжа: народного учителя Макшанцева Бориса Григорьевича, заслуженного мастера производственного обучения Фирсова Владимира Дмитриевича. Организован в течении учебного года сбор средств в помощь участникам СВО, проведен обряд сбора подарков на Сабантуй «Бүләк жыю».

Модуль 13 «Внеурочная деятельность».

В 2025 году реализован «План внеурочной деятельности», в который включены: реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству; организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов. Реализация внеурочной деятельности оформлена в «Журналах внеурочной деятельности преподавателей», где указан списочный состав членов кружка (секции) и количество, даты и тематика проведенных занятий.

| Ф.И.О. преподавателей | Название курса ВД | Всего часов по программе | | | | | Время проведения |
|---|--|--------------------------|---------|----------|---------|-------|-------------------------|
| | | I курс | II курс | III курс | IV курс | итого | |
| Классные руководители групп 1-4 курсов | Реализация Всероссийского проекта «Разговоры о важном» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | Понедельник 8.00 |
| Классные руководители групп 1-4 курсов | «Семьеведение» | 34 | - | - | - | 34 | Вторник 9.30 |
| Рахимова С.Р., Тимереева А.В. | Литературная Казань | 20 | - | - | - | 20 | Четверг 15.00-16.00 |
| Воронина О.А. | «Патриот родной страны» | 10 | - | - | - | 10 | Среда 15.00-16.00 |
| Закирова Сария Рафаиловна | Риторика. Культура речи. | - | 20 | - | - | 20 | |
| Нургалева Гульназ Фаридовна | «Знания – самый лучший капитал» | 5 | 5 | 5 | - | 15 | Четверг 15.00-16.00 |
| Вахонин Е.К. | Общефизическое развитие | 10 | - | - | - | 10 | Понедельник 15.00-17.00 |
| Емелина М.В. | Старт во взрослую жизнь | - | 14 | - | - | 14 | Среда 13.00-16.00 |
| Ковалева М.А. | «Сварог» | 10 | 18 | 18 | - | 46 | Четверг 15.00-16.00 |
| Любимова И.Г. | «Калейдоскоп» | 10 | - | - | - | 10 | Четверг 15.00-16.00 |
| Никольская Л.А. | «В мире поэзии» | 10 | - | - | - | 10 | Понедельник 14.30-15.30 |
| Плотникова Т.П. | Химия от А до Я | 10 | - | - | - | 10 | Вторник 5 пара |
| Гильманова А.Р., Фатхиева И.М., Шафигуллина С.К., Стрельникова Т.Л., Ефимова О.Н. | Юный строитель | - | 12 | 12 | 12 | 36 | Четверг 5 пара |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----|----|----|----|----|-------------------------|
| Садыкова Р.Н. | «Компания KZN SNMK KSK» | 20 | - | - | - | 20 | Понедельник 5 пара |
| Цветкова Юлия Сергеевна, Васюнина С.В., Сопина Л.М., Саттарова А.З. | «Английский язык для общения» | - | - | 10 | - | 10 | Четверг 6 пара |
| Царевина Ольга Владимировна | «Ахривариус» | - | - | 28 | - | 28 | Четверг 6 пара |
| Михайлова Руфина Вильевна | «Исследовательский проект» | 10 | - | 10 | - | 20 | Четверг 4 пара |
| Забирова Сабина Ильдаровна | «Азбука офиса» | 10 | 10 | 10 | - | 30 | Пятница 5 пара |
| Каримова Эльмира Михайловна | Клуб «Человек и закон» | 12 | 24 | - | - | 36 | Четверг 14.30-15.30 |
| Муртазина Э.Ф., Фассахутдинова З.М. | Финансовая грамотность | 12 | - | - | - | 12 | Вторник 16.00-17.20 |
| Малыгина А.Н. | Макетирование в дизайне среды | - | - | 20 | - | 20 | Четверг 15.00-16.00 |
| Кашаева Э.А. | Электротехника | 10 | - | - | - | 10 | Среда 13.00-16.00 |
| Марусина Д.Е. | Красивая ботаника | - | 20 | - | - | 20 | Четверг 14.30-15.50 |
| Сидорова Е.И. | «Веселые шпательки» | 10 | - | - | - | 10 | Пятница 4 пара |
| Гаманова И.М. | «Я-предприниматель» | - | - | - | 20 | 20 | Четверг 15.30-16.30 |
| Школьникова Р.М. | Кружок «Юный механик» | - | 20 | - | - | 20 | пятница 6 пара |
| Мингазов Э.К. | Научный кружок «Эврика» | - | - | - | 26 | 26 | Среда 13.00-16.00 |
| Белова Г.Р. | «Лента времени» | 10 | 10 | - | - | 20 | Вторник 17.00-18.20 |
| Сафарова Е.В. | «Лепщик архитектурных деталей» | 10 | - | - | - | 10 | Вторник 4 пара |
| Васильева Т.В. | «Юный астроном» | 10 | - | - | - | 10 | Вторник 14.00 |
| Попова М.С. | «В мире плетения» | - | 10 | - | - | 10 | Четверг 3 пара |
| Спирина Н.Г. | «Строитель+» | 10 | - | - | - | 10 | Вторник 4 пара |
| Прохорова Т.В. | «Геопрофи» | 18 | - | - | - | 10 | Четверг, пятница 5 пара |
| Арапова А.А. | «Финансовая грамотность» | - | 20 | - | - | 20 | Среда 5 пара |
| Богданова Г.А. | Кружок «Основы культуры речи» | 10 | 10 | - | - | 20 | Четверг 14.30-15.30 |
| Исмагилова Э.Ф. | Кружок «Геодезист-картограф» | - | 10 | 10 | - | 20 | Четверг, пятница 5 пара |
| Убанеева В.М. | «Я- будущий строитель» | - | 10 | 10 | - | - | Четверг, пятница 5 пара |
| Кирюшина Р.Р. | «Кадастр и кадастровый учет» | - | 10 | 10 | - | - | Четверг, пятница 5 пара |

| | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----------------|
| Ибатуллина Р.Н. | «Юный техник» | 20 | - | - | - | - | Вторник 5 парой |
| | Количество задействованных студентов | 610 | 537 | 392 | 201 | 1740 | |

Выводы: Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, носит всесторонний характер. Способствует реализации требований ФГОС СПО, ФГОС СОО.

Выводы по результатам самообследования

Комиссия по проведению самообследования колледжа определила следующее:

1. В соответствии с имеющейся лицензией колледж ведет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.

2. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально–техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива колледжа в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной колледжу, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ, включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и пр., соответствуют требованиям ФГОС.

4. В колледже выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных предприятий и организаций г. Казани и Республики Татарстан, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Качество подготовки выпускников и студентов по результатам промежуточных испытаний, семестровых экзаменов характеризуется как удовлетворительное. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.

5. В колледже сформирован высококвалифицированный преподавательский состав и обеспечена возможность его эффективной работы. В учебном процессе успешно применяются современные технологии обучения.

6. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

7. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки и создания основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами ГАПОУ «Казанский строительный

колледж» соответствует требованиям ФГОС СПО. Динамика переоснащения учебно-лабораторной базы и обновления средств вычислительной техники удовлетворительная.

9. Колледж характеризуется устойчивым финансовым положением, которое в полной мере обеспечивает затраты на приобретение и содержание основных фондов, оплату труда и отчисления, стипендии и пособия, а также на оплату услуг, связанных с хозяйственной деятельностью.

10. Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

11. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников колледжа, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

– учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО требует совершенствования, разработки новых форм учебно– методических материалов для студентов;

– необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников колледжа согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, ФГОС СПО;

– расширение использования информационных технологий в образовательном и методическом процессах.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно отметить, что ГАПОУ «Казанский строительный колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 235 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 235 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |

| | | |
|--------|--|----------|
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1399 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 1304 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 95 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 20 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 541 |
| 1.5 | Утратил силу См. текст подпункта 1.5 | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 252/74% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 77/5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 723/47% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 44,4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 83/90,2% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 74/80,5% |
| 1.11.1 | Высшая | 32/34,8% |
| 1.11.2 | Первая | 42/45,7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 2/2,17% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 |

| | | |
|-----------|---|--------------------|
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 261293,5 тыс руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 220309,2 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 445,48 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 107 |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 13,2 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,1 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 28/1,82 % |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 15 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 3 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 6 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 3 |

| | | |
|-------|---|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 3 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 7 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 7 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 6 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |

| | | |
|-------|---|----|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 10 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 10 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 9 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |

| | | |
|-----|---|--------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 3/3,3% |